

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«МАЙМИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом Совете
Протокол № 6
«12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ РА «МСХТ»
А.Д. Чеконов
Приказ № 58-1-0
«13» апреля 2024г.



ОТЧЕТ

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ «МАЙМИНСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2023год**

ВВЕДЕНИЕ

«Майминский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум) является автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Алтай, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения по профессиональной подготовке, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Самообследование техникума за 2023 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324, с изменениями от 03.11.2022 г..

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на административных, производственных совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического совета.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения на 1 января 2024 года.

В ходе самообследования были исследованы материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Были обследованы: сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников. Проведена внутренняя система оценки качества, составлен анализ показателей деятельности техникума.

Раздел 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (сокращенное)	Полное наименование техникума: автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» (АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум»)
Юридический адрес (фактический адрес)	659100, Республика Алтай, с.Майма, ул. 50 лет Победы, 10
Телефон / факс	8 (38844) 2-55-10
E-mail	maimaru49@mail.ru
Сайт	www.msxt.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	от 06.05.2014, регистрационный номер лицензии: №Л035-01264-04/001173948, статус лицензии: действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2018 серия 04А01 № 000027 № 696 Министерство образования и науки Республики Алтай, срок действия бессрочно
Устав образовательного учреждения	Новая редакция утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 18.06.2019г. №808
Государственный регистрационный номер	1020400665834
Государственный статус (тип, вид)	Автономное профессиональное образовательное учреждение, профессиональное образование
Коллективный договор АПОУ РА «МСХТ»	Регистрационный № 19 от 06.10.2017 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных– граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования– отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных– технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (специальности);
- Уставом АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай;
- иными нормативными правовыми актами в сфере образования и локальными актами техникума.

Отношения между Учредителем и техникумом определяются законодательством Российской Федерации, договорами и соглашениями, заключенными между Учредителем и техникумом.

Раздел 2

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Техникум действует на основании Устава, является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность согласно ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, а также имущество,

закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум заключает договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Постановлением Правительства Республики Алтай от 4 октября 2013 года № 271 автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Алтай «Майминское профессиональное училище №49» переименовано в автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум».

Основной деятельностью АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» (далее – техникум) является профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и профессиональная подготовка специалистов среднего звена в соответствии с региональными потребностями общества и государства. Для достижения целей в техникуме осуществляются следующие виды деятельности:

- а) реализация образовательных программ среднего общего образования;
- б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- в) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализация образовательных программ осуществляется в техникуме по очной форме обучения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет техникума, педагогический совет, предметные-цикловые комиссии, методический совет, студенческий совет.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями.

Техникум в 2023 году реализовал образовательные программы по следующим профессиям / специальностям ФГОС СПО:

1. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (срок обучения 2г. 10 мес.);
2. ФГОС СПО по профессии 35.01.26 «Мастер сельскохозяйственного производства» (срок обучения 1г. 10 мес.);
3. ФГОС СПО по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» (срок обучения 2г. 10 мес.);
4. ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер растениеводства» (срок обучения 1г. 10 мес.);
5. ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 2г. 10 мес.);
6. ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (срок обучения 1г. 10 мес.);
7. ФГОС СПО по профессии Топ-50 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (срок обучения 2г. 10 мес.);
8. ФГОС СПО по профессии Топ-50 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (срок обучения 1г. 10 мес.);
9. ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» (срок обучения 2г. 10 мес.);
10. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (срок обучения 3г. 10 мес.);
11. ФГОС СПО по специальности Топ-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (срок обучения 3г. 10 мес.);
12. 18103 «Садовник» на базе коррекционных школ VIII вида.

Раздел 3

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр приема граждан (далее – КЦП), утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и

служащих, программам подготовки специалистов среднего звена. Предложения по КЦП формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Алтай в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных Учредителем в соответствии с государственным заданием на 2023 год, составило 100%.

На заседании приемной комиссии были рассмотрены результаты приема абитуриентов и установлен проходной балл аттестатов 3,2 в 2023 году.

В 2023 году зачислено по образовательным программам, реализуемым техникумом 150 обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема, из них:

по специальностям:

- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе 9 классов – 25 человек.

по профессиям:

- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на базе 9 классов - 25 человек;

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе 9 классов – 25 человек;

- 35.01.26 «Мастер растениеводства» на базе 9 классов – 25 человек;

- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 50 человек.

по профессиональной подготовке:

- 18103 «Садовник» - 10 человек.

По данным мониторинга в техникуме наблюдается ежегодное увеличение контингента:

Дата	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
Численность обучающихся по программам СПО	434	428	443
Численность обучающихся по профессиональному обучению	5	10	6
ИТОГО:	439	438	449

Анализ социальной структуры обучающихся свидетельствует о наличии незначительной группы студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям.

Параметры	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
Общее количество обучающихся	439	438	449
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа совершеннолетних/несовершеннолетних	71 (54/17)	75 (52/23)	75 (62 /13)
Поступило детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (из них приемные семьи)	23	30	24
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	16	13
Количество обучающихся из многодетных семей	52 (19%)	72 (16%)	81 (18%)
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	84 (19 %)	92 (21%)	60 (13%)

Основные профессиональные образовательные программы в техникуме реализуются в том числе через внеурочную деятельность, которая направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, и должна способствовать развитию воспитательного образовательного процесса.

В 2023 году внеурочная деятельность в техникуме реализовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для этого использовались следующие формы деятельности: экскурсии, творческие объединения, клубы, секции, соревнования, конкурсы. В 2023 году в техникуме работали кружки и секции следующей направленности:

№	Название кружка, клуба, секции	Количество участников
1	Студенческий-спортивный клуб «Барс»	25
2	Кадетский компонент	138

3	Духовой оркестр		8
4	Секция волейбола		15
5	Секция теннис		15
6	Секция баскетбола		15
7	Секция футбола		15
8	Секция дартс		25
ИТОГО:			256

Таким образом занятость обучающихся в различной направленности в 2023 году составила 58%.

Клуб «Барс» является организационной основой всей физкультурно-спортивной работы техникума. В 2023 году клуб получил свидетельство о регистрации во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Особое внимание в техникуме уделяется системе военно-патриотического воспитания и соревнований, как средству контроля за уровнем подготовки обучающихся, способу совершенствования их мастерства, повышения мотивации в единстве с тренировочным процессом, с этой целью в техникуме ежегодно проводится Спартакиада между студентами 1- 4 курсов по 5 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, теннис, дартс.

Важнейшим направлением внеурочной деятельности, которое позволяет внедрять инновационные формы в развитие профессионального образования в техникуме, является участие студентов в чемпионатном движении «Профессионалы»-2023.

Компетенция чемпионата	Студент - участник	Результат
1.Веб-дизайн	Басаргин Кирилл	3 место
2.Пчеловодство	Терновых Артём	1 место

В Национальном чемпионате России по компетенции «Пчеловодство» Терновых Артём занял III место.

Принимать участие в образовательных акциях стало традицией техникума. В 2023 году техникум принял участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны

«Диктант Победы», Международной просветительской акции «Географический диктант».

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов в техникуме является военно-патриотическое направление, которое прежде всего реализуется путем участия студентов в состязательных мероприятиях: спортивных и военных соревнованиях, смотрах-конкурсах, студенческих олимпиадах, профессиональных конкурсах, интеллектуальных конференциях, акциях.

Уровень	Название мероприятия	Победители			Призёры			Участники		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Международный	Дистанционная олимпиада «Эрудит III», информатика, Научно-образовательный центр «Эрудит»							1		
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Федеральное агентство по делам национальностей России							45	15	25
	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское Географическое общество								25	15
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», партия «Единая Россия»								35	45
	Дистанционная олимпиада для студентов «Эстафета знаний», информатика, ООО «Образовательное издательство»						1			
	Всероссийская олимпиада Интернет- издания «Профобразование», информатика					1				
	Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант», Фонд «Тотальный диктант»								35	54
	Смотр-конкурс строя и песни «Наследники Победы», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне						4	1		
	Фестиваль патриотической песни " Восходящая звезда" в номинации "Патриотическая песня, МБУК КДЦ «Импульс»		1							
	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий класс Сибирского федерального округа» в г.Красноярске			3			5			10
Районы	Сельская добровольческая акция «Чистая территория»							25	35	
	Экологическая акция «Чистая территория» по уборке территории с.Майма Березовая роща							25	25	

	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике										11
	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений по мини-футболу										10
	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений по настольному теннису										15
	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений по гиревому спорту						1	2	3		
	Военизированная эстафета посвященная Дню призывника в Республике Алтай		2								
	Соревнования по стрельбе, посвященные Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества										45
	Парад Победы 9 мая г.Горно-Алтайск площадь им.Ленина										66
	Учебно-методические сборы на базе воинской части 31466 в г.Бийске										55
	Конкурс посвященный Дню СПО «Зажигаем в ритме СПО»										69
	Акция «От профессионального образования к великим делам»										6
Сельские	Соревнования по волейболу МСХТ										25
	Кинолекторий по фильму «Блокада. Дети» дневник Тани Савичевой										65

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

В 2023 году воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана мероприятий воспитательной работы. Цель - укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Реализуя программы воспитания, педагогический коллектив техникума особое внимание уделял формированию личностных результатов каждого обучающегося.

Общие сведения о сотрудниках, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Количество	Образование		Квалификация		
		Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	I категория	Без категории
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1				
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1		1			1
Педагог-психолог	1		1			1
Педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности	1		1			1
Куратор учебной группы	16	8	8	1	3	12
Социальный педагог	1		1			1
Воспитатель общежития	6	1	5			6

Рабочая программа воспитания техникума предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально- личностное

воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. Реализованные воспитательные мероприятия в 2023 году отражены в таблице.

Направления	Мероприятия	Количество участников	Результат
	<i>Всероссийские, республиканские</i>		
Профессиональное воспитание	Областной профориентационный фотоконкурс «Фокус на профессию»	3	участники
	Областная онлайн-конференция "Как правильно составить резюме"	25	участники
	<i>Обще техникумовские</i>		
	День самоуправления в техникуме	250	участники
	Акция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» среди студентов техникума	50	участники
	Круглый стол «От теории к практике» по итогам производственной практики для студентов, готовящихся к ее прохождению впервые	90	участники
	Установочные конференции по подготовке к производственной практике	232	участники
	Конкурс «Лучший по профессии» среди студентов техникума	25	участники
Гражданско-правовое воспитание	<i>Всероссийские, республиканские</i>		
	Областное мероприятие «День призывника»	25	участники
	<i>Обще техникумовские</i>		
	Проведение ежегодных учебных военных сборов.	87	участники
	Тожественная линейка, посвященная Дню знаний	260	участники
	Социальная акция «Мат-не наш формат» для студентов техникума	70	участники
	Встреча с представителями воинской части с 3 и 4 курсом	80	участники
	Встреча студентов 4 курса с представителями ФСБ	65	участники
Патриотическое воспитание	<i>Всероссийские, республиканские</i>		участники
	Всероссийский творческий конкурс «Человек. Патриот. Гражданин» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» тема «Бал на фрегате», сетевое издание «Педагогическая олимпиада».	1	2 место
	Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», Пограничное Управление ФСБ России по Республике Алтай	23	участники
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» в поддержку защиты ЛНР И ДНР (авторское стихотворение)	1	участники
	Международная акция «Путь Победы»	5	участники
	Первый Сибирский форум русского народного собора «Россия в 21 веке: Национальная идеология и традиционные ценности»	5	участники
	Патриотическое мероприятие «Время героев» ко Дню отца, Совет отцов Республики Алтай	52	участники
	Всероссийская акция «Цветы памяти»	25	участники
	Всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	20	участники
	<i>Обще техникумовские</i>		
	Мероприятие «Моя малая Родина», посвященное Дню народного единства для студентов техникума	230	участники
	Массовая акция по итогам конкурса презентаций «Моя малая Родина»	120	участники
	Мероприятия в рамках недели памяти жертв Холокоста	150	участники
	Торжественная линейка в рамках недели памяти жертв Холокоста с	65	участники

	возложением венка к памятнику на территории техникума		
Духовно- нравственное и культурно-творческое	<i>Всероссийские, республиканские</i>		
	Проект «Просто действуй», Федеральное агентство по делам молодежи	5	участники
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы», Министерство внутренних дел РФ	2	участники
	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Российский союз молодежи	1	участники
	<i>Обще техникумовские</i>		
	Лекция для 1 курса «Инфекционные заболевания»	100	участники
	Праздничный концерт «Вы мир нам открыли...» ко Дню учителя и Дню СПО	240	участники
	Утреннее поздравление педагогов с Днем учителя	30	участники
	Посвящение в студенты в общежитии техникума	45	участники
	Интеллектуальная игра «Независимые от компьютера» среди студентов техникума	35	участники
	Творческий конкурс «А вот и мы!» среди студентов 1 курса	160	участники
	Праздничный концерт «Ты одна такая – любимая и родная», посвященный Дню Матери	220	участники
	Мероприятие, посвящённое Дню матери. «То, что мама любит готовить для меня» в общежитии техникума	35	участники
	Конкурс видеороликов «Молодежь против коррупции» среди студентов техникума	5	участники
	Квест «Нет коррупции!» для студентов техникума	30	участники
	Викторина «Что ты знаешь об истории техникума?»	50	участники
	Конкурса "Укрась свое окно в новогоднюю сказку" среди студентов техникума	200	участники
	Развлекательная игра "Не игры" в рамках мероприятия "Новогодний переполох»	10	участники
	Праздничный квест «Путешествие Деда Мороза и снегурочки»	300	участники
	Праздничная перемена ко Дню студента и Татьяны	80	участники
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<i>Всероссийские, республиканские</i>		
	Общероссийская волонтерская акция «Вода России: чистота берегов и водоемов Майминского района»	150	участники
	Соревнования по настольному теннису.	15	участники
	<i>Обще техникумовские</i>		
	Экологический квест «Эта область – твоя и моя» среди студентов техникума	35	участники
	Легкоатлетический осенний кросс среди студентов техникума	150	участники
	Соревнования по настольному теннису среди студентов техникума	50	участники
	Торжественное мероприятие по итогам акции «Вода России»	120	участники
	Соревнования по баскетболу среди студентов техникума	70	участники
	Соревнования по волейболу среди студентов техникума	85	участники
	Волонтерская помощь в упаковке гуманитарной помощи военным специальной-военной операции	10	участники
	Конкурс рисунков «Экология – дело каждого» среди студентов техникума	15	участники
	Мастер класс по оказанию первой помощи	180	участники
	Акция «Курить – здоровью вредить!»	65	участники
	Акция «Вич СПИД» среди студентов техникума	50	участники

В техникуме создан и эффективно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Самоуправление обеспечивает

возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. В состав Студенческого совета входят по 2 представителя от каждой студенческой группы. Все члены Студенческого совета являются активными участниками мероприятий, конкурсов.

Студенческий совет рассматривал и согласовывал локальные нормативные акты техникума, участвовал в информировании студентов при подготовке к производственной практике, проводил анкетирование среди обучающихся, решал бытовые проблемы.

С сентября 2023 года совместно со Студенческим советом работает активно «Центр молодежных инициатив».

С 2020 года в техникуме реализуется инициатива кадетами техникума по еженедельному поднятию Государственного флага, исполнению Государственного гимна и проведения тематических занятий «Разговоры о важном».

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, реализуется в техникуме через работу кадетского компонента.

В 2023 году кадеты техникума приняли активное участие в волонтерской деятельности в помощи родным погибших участников на территории СВО, сборе и погрузке гуманитарной помощи участникам в зоне СВО, различного уровня мероприятиях по военно-патриотическому направлению где занимают призовые места. Кадетское направление работает над формированием патриотического воспитания подрастающего молодого поколения, дисциплинированности, выдержке, сплоченности и умению работать в коллективе для получения единого результата, ведению законопослушного и здорового образа жизни.

Анализ образовательной деятельности техникума свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионального и эстетического

воспитания; активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальная, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

Раздел 4

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для организации работы по приему абитуриентов создается приемная комиссия, которая проводит разъяснения по вопросам выбора профессии или специальности, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Информация о приеме и количестве вакантных мест в техникуме ежедневно размещается на официальном сайте техникума www.msxt.ru и информационном стенде.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместитель председателя, заведующий учебной частью - ответственный секретарь, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Алтай, Трудовым кодексом Российской Федерации. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Определен интервал времени для питания.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность урока теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практического, лабораторного занятия (минут)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	30	30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2раза/год	2раза/год	2раз/год	2раза/год

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям, профессиям методическими пособиями и разработками.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальности, профессий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Результаты контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на педсоветах, на производственных совещаниях при директоре техникума.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

При реализации образовательных программ были предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются производственная и учебная практика – рассредоточено. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Техникум совместно с организациями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне обучающимися профессиональных компетенций; характеристики, содержащего сведения об уровне обучающимися общих компетенций; дневника практики и приложений к нему.

Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность в сфере сельского хозяйства и IT технологий.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей в АПОУ РА «МСХТ».

Укрупненные группы профессий (специальности) по курсам обучения

Код	Укрупненная группа специальностей	Уровень, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	базовый, очная	Ц-11	Ц-22	Ц-32	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	базовый, очная	А-11	А-22	А-32	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	базовый, очная	Э-11,Т-11,Т-12,Р-11	Э-22,Т-21,Т-22,Р-22	Э-32,Т-31,Т-32,Р-32	М-42

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса, одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы на каждую учебную группу, графики проведения практики по всем профессиям(специальности), рабочие программы практик и иная документация, необходимая для организации и проведения практики.

После прохождения производственной практики обучающиеся сдают дневники – отчеты по практике, отзывы от работодателей. По завершению профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен.

Базы производственной практики

№	Код и название укрупненной группы	Базы практики
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ИП.Лузанов Антон Александрович, ИП. Грандышев Василий Валерьевич, ООО «Россети», МФЦ Республики Алтай
2	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ООО «Алтайагро» Фомкин Вячеслав Григорьевич, ООО «Биостимул» Бетешев Игорь Иванович ИП Буркова Валентина Николаевна «Биолит», КХ Шмаков С.Л.
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ИП Старцев Олег Васильевич, ООО «Авторембизнес» Коротеев Сергей Григорьевич, ИП Дармин А.В., ООО «АвтоРус», ИП Лукьянова Н.А. СТО «Андеграунд»

Раздел 5

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку:

- по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена;

- по программам профессионального обучения.

Характеристика основных профессиональных образовательных программ, программ практик

№ п/п	Код специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы СПО	Наличие учебно-методического комплекса
1	35.01.13	ППКРС «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
2	35.01.27	ППКРС «Мастер сельскохозяйственного производства»	УМК 2023г.
3	35.02.07	ППССЗ «Механизация сельского хозяйства»	УМК 2020г., 2021г., 2022г., 2023г.
4	35.01.09	ППКРС «Мастер растениеводства»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
5	35.01.26	ППКРС «Мастер растениеводства»	УМК 2023г.
6	09.01.03	ППКРС «Мастер по обработке цифровой информации»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
7	09.01.03	ППКРС «Оператор информационных систем и ресурсов»	УМК 2023г.
8	23.01.03	ППКРС «Автомеханик»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
9	23.01.17	ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
10	23.01.17	ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	УМК 2023г.
11	35.02.16	ППССЗ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УМК 2021г., 2022г., 2023г.
12	18103	«Садовник» Профессиональная подготовка	Программа профессионального обучения

Распределение контингента по профессиям (специальности)

Всего контингент на 1 января 2024 года составил 449 человек, по сравнению с предыдущим годом, увеличился на 30 человек.

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		49	40	
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	51			
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		21	21	
4.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	27			
5.	35.01.09	Мастер растениеводства		20	13	
6.	35.01.26	Мастер растениеводства	31			
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства				23
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2г.10мес.)		25	22	
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1г.10мес.)	25			
10.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	27	25	23	
ИТОГО: ППКРС, ППССЗ			161	140	119	
			161	140	119	23
18103 Садовник			6			
Общий контингент			167	140	119	23

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся в учреждении включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов ГИА.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями. Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля по всем предметам разработаны как в виде тестов, так в виде контрольных работ. По физической культуре проводится исследование уровня физической подготовленности учащихся, по русскому языку – диктант. В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка при поступлении по всем предметам, по которым проводился входной контроль невысока.

Показатели по техникуму	2021	2022	2023
Процентная успеваемость	84,9%	54,7 %	67,4 %
Качество знаний	38,5%	21,6%	29.5 %

Результаты входного контроля

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	2,6	2,7	2,8
биология	2,4	3,6	3
иностраный язык	3,4	2,8	3,1
ОБЖ	3,4	4	4
история	2,7	3,7	2,4
химия	3,2	3,2	2,3
информатика	3	3,3	3,1
география	3,2	3,5	3
физическая культура	3,8	4	4,1
математика	2,8	2,7	2,9
физика	2,4	2,5	2,9
ИТОГО:	2,9	3,2	3

Текущий контроль успеваемости используется в учреждении для контроля качества освоения образовательных программ и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения практик.

Результаты текущего контроля успеваемости регистрируются в журналах теоретического обучения и практических занятий и доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023 года

№	Группа	Процентная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Ц-11	92	36	3,28
2.	Т-11	96	40	3,32
3.	Т-12	76	40	2,72
4.	Р-11	73,91	39,13	2,65
5.	А-11	72	52	2,72
6.	Э-11	96,15	61,54	3,65
	Итог 1 курс	84,34	44,77	3,05
7.	Ц-22	88,24	64,71	3,47
8.	А-22	92	60	3,44
9.	Т-21	79,17	25	2,63
10.	Т-22	87,5	37,5	3,08
11.	Р-22	92,31	46,15	3,31
12.	Э-22	75	66,67	3

	Итог 2 курс	85,7	50	3,15
12.	A-32	100	90,91	4,09
13.	P-32	100	60	3,8
14.	T-31	100	100	4,41
15.	T-32	100	77,78	3,83
16.	Ц-32	89,47	63,16	3,63
17.	Э-32	100	95,65	4,26
	Итог 3 курс	98,24	81,25	4
18.	M-42	100	77,27	4,09
	Итог 4 курс	100	77,27	4,09
Итого		92,07	63,32	3,57

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №876 от 16.08.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 учебном году», обучающиеся АПОУ РА «МСХТ» выполнили всероссийские проверочные работы (далее - ВПР СПО) по математике и ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов. Их участниками являлись:

- обучающиеся 1 курсов по ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов (ППССЗ - математика) обучения;
- обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ (математика) и метапредметные результаты обучения.

Проанализировав уровень подготовки обучающихся мы рассмотрели такие показатели, как статистика по отметкам за ВПР и доля обучающихся, выполнивших задания, направленные на проверку умений в соответствии с ФГОС (ФК ГОС). Первокурсники показали уровень знаний на оценки «3» и «2». Завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам в техникуме показали уровень на оценки «4», «3» и «2».

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3 курса выполняли в 2023 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессиональных модулей позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, программой ГИА. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являлись представители работодателей, не работающие в образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Профессия/ специальность	Количество допущенных	Количе ство 5	Количе ство 4	Количес тво 3	Средний балл	Качество
23.01.03 Автомеханик	18	13/72%	3/17%	2/11%	4,61	88,89
35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	43	11/25,5%	22/51%	10/23,5%	4,02	76,74
35.01.09 Мастер растениеводства	10	4/40	6/60	-	4,4	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	14/67%	7/33%	-	4,67	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	3/20%	9/74%	1/6%	4,13	100
ИТОГО:	105	45/42%	47/46%	13/12%	4,36	93,12

В 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации 105 обучающихся. Успеваемость по ее итогам составила 100%, качество знаний – 93 %. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, успешно ее завершили и получили документ об образовании. Результаты ГИА подтверждают, что выпускники техникума владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных образовательных программах.

Результаты выпуска специалистов

Профессия/ специальность	2021		2022		2023	
	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19/100%	4,53	21/100%	4,1	13/100%	4,1
23.01.03 Автомеханик	24/100%	4,6	23/100%	4,5	18/100%	4,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	14/100%	4,29	18/100%	4,7	21/100%	4,6
35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	32/100%	4,5	40/100%	4,3	43/100%	4
35.01.09 Мастер растениеводства	10/100%	4,2	8/100%	4,1	10/100%	4,4
Итого:	99/100%	4,4	110/100%	4,3	105/100%	4,3

Количество выпускников, получивших диплом с отличием увеличилось с 13% до 14%.

Специальность (профессия), квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Мастер по обработке цифровой информации	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	21	5
Тракторист-машинист сельскохозяйственного	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	43	7

производства			
Мастер растениеводства	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	10	-
Автомеханик	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	18	3
Механизация сельского хозяйства	Базовый, 3 года 10 месяцев, очная	13	
Итого:		105	15
Садовник	Профессиональная подготовка, 1 год, очная	10	-
Итого:		10	-

Сравнительный анализ данных за три года по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Раздел 6

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных направлений развития техникума является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство 2021г.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии		Находятся по уходу за ребенком	Неформальная занятость
							По призыву	По контракту		
1	Мастер растениеводства	10	6/60%	2		2				
2	Автомеханик	24	9/38%			2	12		1	
3	Трактористы-машинисты	32	6/19%			11	15			
4	Мастер по обработке цифровой информации	14	9/64%			1	2		2	
5	Механизация сельского хозяйства	19	5/26%			3	10		1	
		99	35/35%	2		19	39		4	

Трудоустройство 2022г.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии		Находятся по уходу за ребенком	Неформальная занятость
							По призыву	По контракту		
1	Мастер растениеводства	8	4/50%			1			3	
2	Автомеханик	23	3/13%			10	7	3		
3	Трактористы-машинисты	40	6/15%			9	25			
4	Мастер по обработке цифровой информации	18	2/11%			11	5			
5	Механизация сельского хозяйства	21	4/19%			7	9	1		
		110	19/17%			38	46	4	3	

Трудоустройство 2023г.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии		Находятся по уходу за ребенком	Неформальная занятость
							По призыву	По контракту		
1	Мастер растениеводства	10	2			4	3		1	
2	Автомеханик	18	3		2	4	9			
3	Трактористы-машинисты	43	7		4	2	28	2		
4	Мастер по обработке цифровой информации	21	11			3	7			
5	Механизация сельского хозяйства	13	4			4	5			
		105	27/26%		6	17	38	2	1	

В 2023 году трудоустройство выпускников увеличилось на 8%, юношей служащих в вооруженных силах Российской Федерации уменьшилось.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме начал работать Центр по содействию занятости и трудоустройства выпускников. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

Одним из важных направлений сотрудничества является предоставление предприятиями – социальными партнёрами мест проведения практики. По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия социальных партнеров. Ежегодное анкетирование выпускников по итогам практики свидетельствует о том, что большинство из них (82%) позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума сотрудничают с работодателями, Центрами занятости по вопросу трудоустройства выпускников, их адаптации к трудовым функциям. С этой целью проводятся:

- Круглые столы с участием представителей органов исполнительной власти, работодателей, образовательных организаций по оказанию помощи в трудоустройстве выпускника;
- участие в ярмарках вакансий, профессий;
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- анкетирование выпускников.

Анализ отзывов работодателей показывает, что:

- выпускникам нравится их работа, они ответственно относятся к выполнению функциональных обязанностей, дисциплинированы;
- доброжелательны, тактичны, открыты для общения с коллегами;
- владеют общими и профессиональными компетенциями;
- имеют хорошую практическую подготовку;
- интересуются новинками в профессиональной деятельности;
- используют в работе информационно-коммуникативные технологии и т.д.

В целом, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Наши работодатели и социальные партнеры:

- Алтайский филиал Центрального Сибирского ботанического сада Сибирского Отделения Российской Академии Наук «Горно-Алтайский ботанический сад» (АЛТФ ЦСБС СО РАН);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Сайлюгемский»» (ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский»»);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ);
- Региональная общественная организация «Федерация гребного слалома, рафтинга и спортивного туризма Республики Алтай» (РОО «ФГСРСТ РА»);

- ИП Буркова В.Н. (Биолит);
ИП Дармин А.В.;
ИП Золотухин Виталий Николаевич;
ИП Лузанов А.А.;

ИП Старцев О.В.;
ИП Шнитов В.В.;
ИПБОУЛ Соколов А.А.;

ООО «Дорожник»;
АУ РА «Усть-Кан Лес»;
ООО «Авторембизнес»;
ООО «Алтайагро»;
ООО «Биостимул»;
ООО «Вита»;
ООО «Развитие АЗС»;
ООО «АвтоРус»;
ИП Лукьянова Н.А. СТО «Андеграунд»;
КХ Шмаков С.Л.;
УКС Республики Алтай;
ООО «МАГИС»;
ООО «Россети»;
МФЦ Республики Алтай;
ООО «Альтера»;
ООО «Оптима»
Фомкин В.Г.
Фокин ?

Раздел 7

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

Ежегодно, в техникуме проводится внутренняя оценка качества образования. Внутренняя оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематический мониторинг образовательного процесса в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Система мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в АПОУ РА «МСХТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности техникума.

Раздел 8

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика техникума направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в техникуме в 2023 году составляла 29 человек, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. Подготовку специалистов по программам СПО осуществляли 19 преподавателей из них 6 человек –преподаватели спец.дисциплин. В техникуме работают 10 мастеров производственного обучения.

Название ПЦК	Ф.И.О. ПЦК	Кол-во пед.работников	Образование			Категория			Средний возраст	Кол-во молодых специалистов
			Высшее	Среднее	Начальное	без категории	первая	высшая		
1	2				3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные дисциплины	Кольцова А.А.	13	13	-	-	11	2		36	-
Технический профиль	Коваленко Е.А.	12	11	1	-	11	-	1	50	-
Естественно-научный профиль	Варданян Л.М.	4	3	1	-	4	-	-	44	-
ИТОГО:		29	27	2		26	2	1	44	-

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
29	25 (86%)	4 (7%)	29 (100%)	1 (28%)	2 (14%)

Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным техникумом. В соответствии с российским законодательством в сфере образования все педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировку и имеют профессиональную переподготовку.

ФИО	Тема
Муклаева Евгения Леонидовна,	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Тудрешев Максим Алексеевич,	Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
	Использование современного цифрового оборудования на уроках физики в контексте перехода на обновленный ФГОС ООО 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Коваленко Ольга Васильевна,	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Видутин Павел Иванович,	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Игенбаев Аманбол Курманович,	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Юркевич Лариса Анатольевна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно
Акунов Марат Николаевич,	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О,

	36 ч.– очно		
Сванкулова Радмила Аскамбаевна,	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно		
Шмелева Елена Григорьевна,	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи 72 ч., из них: 36 ч.– Д/О, 36 ч.– очно		

С июля по ноябрь 2023 года заместитель директора по учебно-производственной работе Терентьева Светлана Викторовна, преподаватель спец.дисциплин Видутин Павел Иванович, старший мастер Романчева Людмила Александровна проходили обучение по программам повышения квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году, заключенному с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственным университет просвещения», и стажировку по Модулю 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Важным направлением методической работы преподавателей техникума является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность. В техникуме разработаны и ежегодно обновляются программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем специальностям, реализуемым в техникуме, с учетом примерных основных образовательных программ. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Следует отметить высокий уровень подготовки проведения занятий преподавателями. Мероприятия проводились интересные, создающие оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых студентов. При проведении мероприятий прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Награды

Название ПЦК	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения							
	Кандидат наук	Почетный работник СПО	Ветеран труда	Заслуженный работник РА	Министерство просвещения РФ	Министерство образования и науки РА	Почетная грамота Правительства	Министерство сельского хозяйства РА
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные дисциплины			1		2	3	2	1
Технический профиль			2			5	2	3
Естественно-научный	1		1			5	1	2

профиль								
Итого	1		4		2	13	5	5

Раздел 9

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК и методических советах.

Формы учебно - методической работы, реализуемые в техникуме

№ п/п	Формы методической работы	Цель	Категории участников	Достиженные результаты
1	Онлайн уроки	Знакомство с IT технологиями и применение дистанционных, электронных технологий	Преподаватели, ПЦК	Трансляция опыта
2	Методические совещания	Обеспечение технологичности	Методист, Преподаватели, ПЦК	Методические разработки
3	Проведение предметно-цикловых комиссий	Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом	Преподаватели, ПЦК	Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы
4	Наставничество	Оказание методической помощи	Преподаватели, ПЦК	Профессиональное вхождение, методический рост молодого преподавателя
5	Повышение квалификации	Научно-методический рост	Завуч, Методист, Преподаватели, ПЦК	Повышение теоретического и методического роста, стажировка

Результативность методической работы и самообразования педагогических работников

В техникуме большое внимание уделяется инновационной деятельности, которая осуществляется в следующих направлениях:

- участие во всероссийской инновационной образовательной выставке;
- создание социальных проектов;
- организация сетевого взаимодействия с предприятиями, фирмами, организациями;
- корректировка ОПОП (ППССЗ, ППКРС) по направлениям подготовки в соответствии требованиям ФГОС СПО, с учетом примерных основных образовательных программ, запросами рынка труда.

Проводится обучение по программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки "Автомеханик", «Повар», «Бетонщик», "Электросварщик"; по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Тракторист", "Машинист бульдозера", "Машинист экскаватора", "Машинист фронтального погрузчика", «Машинист автогрейдера», "Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1", "Лифтер", "Электросварщик" «Руководитель тушения крупных лесных пожаров»

В условиях инновационной деятельности техникума актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной проблемы способствуют различные формы организации повышения квалификации – стажировки, вебинары, проблемные семинары, профессиональные пробы, программы дистанционного обучения, в том числе различные внешние и внутренние формы работы.

Обучающиеся и преподаватели техникума ежегодно принимают участие в региональном чемпионате "ПРОФЕССИОНАЛЫ" - 2023 в Республике Алтай по компетенциям: "Веб-дизайн", "Предпринимательство", «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования», «Пчеловодство».

Терновых Артем занял 1 место, в компетенции «Пчеловодство», Басаргин Кирилл занял 3 место по компетенциям: "Веб-дизайн".

Преподавателям были вручены:

- диплом эксперт «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Веб-дизайн» (Министерство образования РА) получили 2 преподавателя Коваленко Е.А., Шаляпин П.К.;
- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Предпринимательство» получила преподаватель спец.дисциплин Сухарева О.В.;
- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования» получили преподаватель спец.дисциплин Видутин П.И., мастер производственного обучения Саламов С.Н.;
- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Пчеловодство» получила мастер производственного обучения Юркевич Л.А.;
- участие в проведении ЕГЭ- 2023 года в должности Члена ГЭК - 2 педагога Коваленко Е.А., Шаляпин П.К .
- участие в должности организаторов в ППЭ преподаватели: Кольцова А.А., Муклаева Е.Л., Бодукова Н.А., Варданын И.М., руководитель ППЭ Носкова О.А.
- участие в должности организатора ВПР – преподаватель Кольцова А.А., технический специалист – преподаватель Варданын Л.М. и организаторы в аудитории преподаватели: Видутин П.И., Бодукова Н.А., Носкова О.А.
- проведение предметных недель: викторины, профессиональные конкурсы.

Повышению качества подготовки специалистов способствовало овладение и внедрение членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационно-коммуникативных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, модульного обучения и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. В образовательном процессе используются 3D-технологии.

На сегодняшний день 100% преподавателей активно используют информационные технологии в качестве эффективных средств обучения в электронной и дистанционной форме.

Основные направления применения ИКТ в образовательном процессе:

- работает электронная медиатека.
- все преподаватели при необходимости применяют электронную форму обучения ;
- всем преподавателям созданы условия для разработки электронных учебных пособий;
- все преподаватели обладают компьютерной грамотностью, современной информационной культурой;
- функционирует сайт техникума (www.msxt.ru).

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

В 2023 году, переоборудован кабинет физики. И дополнительно 5 кабинетов оснащены современной оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей, а также увеличилось количество учебных кабинетов оборудованных интерактивными досками и мультимедиа проекторами с шести до десяти.

Применение различных педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно

использовать учебное время и добиваться высокого качества успеваемости обучающихся.

Раздел 10.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Заключен договор с электронной библиотечной системой «Лань».

№ п/п	Код, название укрупненной группы	Количество обучающихся	Обязательная литература		
			Печатные документы		Аудиовизуальные документы
			Кол-во экз.	Обеспеченность на 1 обучающегося	Кол-во экз.
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	69	310	5	25
2	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	67	250	4	55
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	273	818	3	226

Раздел 11

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Тип здания – Типовой проект:

- учебно-лабораторные здания – 6784 кв.м.;

- учебно-практический корпус – 4658 кв.м.

2. Год ввода в эксплуатацию – 1973.

3. Проектная мощность – 580 мест;
3. Реальная наполняемость - 74 %.
4. Количество учебных кабинетов - 17
5. Библиотека: архив, медиатека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, площадь - 31 кв.м.
6. Спортивный зал - 1, борцовский зал -1, площадь - 228кв.м.
7. Спортивная площадка -1, площадь – 153 кв м.
8. Столовая -1, площадь – 309 кв.м , число посадочных мест - 120
9. Актальный зал - 1, площадь – 243,3кв.м
10. Общежитие -2: площадь- 2828 кв.м, количество мест- 200
11. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1
12. Автодром (закрытая площадка) – 1,0 га
13. Трактородром – 1,0 га
14. Опытные поля-6,2 га
14. Другое:
 - мастерские– 4, площадь 305кв.м.
 - гаражи–4 - площадь 608кв.м.
 - транспорт - 13 действующих единиц.
 - **Компьютерные классы**
 - Оборудование кабинетов компьютерами, тренажерами, программными обеспечениями увеличилось на 100%.

№ п/п	Наименование кабинета	Использование кабинетов по профессиям, (специальности)
1.	«Информатика и информационные технологии»	Все профессии, специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
2.	«Мультимедиа-технологий»	Все профессии, специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
3.	«Устройство автомобилей»	23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту

		и обслуживанию автомобилей», специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
4.	«Управление транспортным средством и безопасности движения»	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», специальность «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Раздел 12

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	345 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	345 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	98 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	98 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105чел./88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	199чел./45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	28чел./97%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./10%
1.10.1	Высшая	1чел./7%
1.10.2	Первая	2чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87341,1тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3199,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			-
4.5.3	по заочной форме обучения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			-
4.6.1	по очной форме обучения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			-

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/5%

Заключение.

По материалам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, Уставом АПОУ РА «МСХТ», а также локальными нормативными актами техникума;
- в ходе самообследования выполнения контрольных нормативов, условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования техникумом выполняются;
- система управления соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет эффективно решать основные задачи, возложенные на техникум;
- на регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в техникуме положениям;

- учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны в соответствии требованиям ФГОС СПО, с учетом примерных основных образовательных программ;

- заключены договора о сетевом взаимодействии.

- воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с разработанными положениями и программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Для реализации воспитательных целей в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый зал, читальный зал (в медиатеке), спортивный зал, стадион, зал для вольной борьбы, зал гиревого спорта;

- педагогический коллектив организует работу на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), правоохранительных органов. Администрацией техникума установлено взаимодействие с другими профильными учреждениями;

- в техникуме создана система внеурочной воспитательной работы. Организована работа с представителями КДН ЗП, ПДН. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

- обучающиеся – спортсмены техникума показывают хорошие результаты не только в районных соревнованиях, но и на российском уровне.

В течении учебного года активно проводится профилактическая работа педагогом- психологом, социальным педагогом, кураторами групп. Она ориентирована на ведение здорового образа жизни и соблюдение принятых в обществе норм и правил, снижение количества правонарушений среди обучающихся. АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» запланировано более 20 мероприятий, направленных на формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Таким образом, организация и содержание учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в техникуме способствует удовлетворению требований ФГОС СПО, потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общих компетенций.