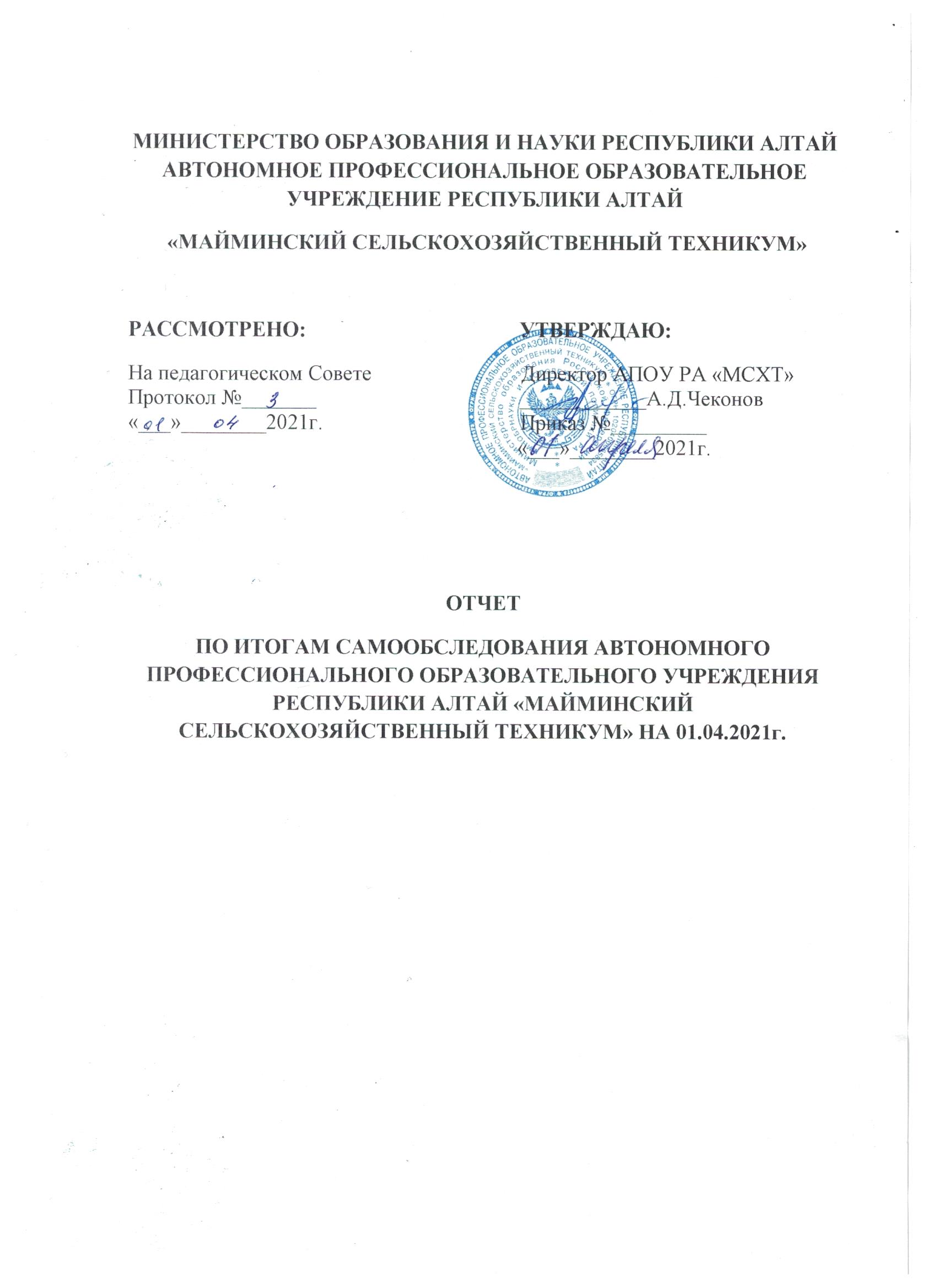
****

**ВВЕДЕНИЕ**

«Майминский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум) является автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Алтай, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня*,* осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения по профессиональной подготовке, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Самообследование техникума за 2020 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и наки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на административных, производственных совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического совета.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения на 1 апреля 2021 года.

В ходе самообследования были исследованы материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Были обследованы: сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников. Проведена внутренняя система оценки качества, составлен анализ показателей деятельности техникума.

**Раздел 1**

**Система управления организацией**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (сокращенное) | Полное наименование техникума: автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» (АПОУ РА «МСХТ») |
| Юридический адрес (фактический адрес) | 659100, Республика Алтай, с.Майма, ул. 50 лет Победы, 10 |
| Телефон / факс | 8 (38844) 2-55-10 |
| E-mail | [maimapu49@mail.ru](mailto:maimapu49@mail.ru) |
| Сайт | [www.msxt.ru](http://www.msxt.ru) |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Алтай |
| Лицензия | от06.05.2014 серия 04Л01 № 0000143 № 10142 Министерство образования и науки Республики Алтай, срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от23.05.2018 серия 04А01 № 000027 № 696 Министерство образования и науки Республики Алтай, срок действия до 23.05. 2024г. |
| Устав образовательного учреждения | Новая редакция утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 18.06.2019г. №808 |
| Государственный регистрационный  номер | 1020400665834 |
| Государственный статус (тип, вид) | профессиональная образовательная организация, профессиональное образование |
| Коллективный договор АПОУ РА «МСХТ» | Регистрационный № 19 от 06.10.2017 г. |

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ(ред. От 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ( в ред.Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ( в ред.от 10.11.2020);

- Приказом Министерства от 11 декабря 2015 г. № 1456 « О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36;

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных− граждан в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования− отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных− технологиях и о защите информации».

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

− Федеральный закон 07.07. 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (специальности);

- Уставом АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай;

- иными нормативными правовыми актами в сфере образования и локальными актами техникума.

Отношения между Учредителем и техникумом определяются законодательством Российской Федерации, договорами и соглашениями, заключенными между Учредителем и техникумом.

Техникум действует на основании Устава, является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность согласно ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, а также имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум заключает договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по очной форме обучения в соответствии с государственным заданием.

**АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум»**

Наблюдательный советсовет

**Учредитель**

Общее собрание (конференция) работников иобучающихся

Педагогический совет

**Директор**

Студенческий совет

Преподаватель ОБЖ

Педагог-организатор

Воспитатели

Зав.общежитием

Специалист по ОТ

Юрист

Специалист по ИТ

**Заместитель директора по УВР**

Специалист по кадровой работе

**Студенты (обучающиеся)**

Сварщик

Столяр-плотник

Слесарь-сантехник

Токарь

Водители

Механик

Электрик

Уборщик пр.помещений

Гардеробщик

**Заведующий хозяйством**

Секретарь учебной части

Преподаватели спецдисциплин

Мастера производственного обучения

Старший мастер

Зав.учебной частью

Преподаватели общеобразователь-ных дисциплин

Педагог-психолог

Социальный педагог

Кураторы групп

**Главный бухгалтер**

Методический совет

**Заместитель директора по УПР**

Методист

Председатели ПЦК

Экономист

Отдел бухгалтерского учета и отчетности

Постановлением Правительства Республики Алтай от 4 октября 2013 года № 271 автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Алтай «Майминское профессиональное училище №49» переименовано в автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум».

**Раздел 2**

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

В отчетный период образовательная деятельность техникума организовывалась соответственно выбранной педагогическим советом теме «Мотивация - как основная форма учебно-познавательной деятельности».

Приоритетными направлениями образовательной деятельности на отчетный период были определены:

-укрепление материально-технической базы для обеспечения необходимых условий реализации профессии и специальности Топ-50 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- расширение возможностей применения современных информационных технологий в деятельности, в том числе дистанционных;

-обеспечение укомплектованности техникума квалифицированными педагогическими кадрами, своевременного повышения квалификации преподавательского состава;

-оказание содействия педагогическим работникам в своевременном прохождении аттестации и стажировок;

-обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ , программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами;

-формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов на официальном сайте техникума в сети Интернет в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-совершенствование взаимодействия отдела содействия трудоустройства выпускников техникума с территориальными службами занятости в целях трудоустройства и закрепления выпускников.

В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку:

-по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена;

- по программам профессионального обучения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;

2.  ФГОС СПО по профессии 23.01.03 « Автомеханик».

3.  ФГОС СПО по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»;

4.  ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;

5. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;

18103 «Садовник» на базе коррекционных школ VIII вида.

**Характеристика основных профессиональных образовательных программ, программ практик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код специальности | Наименование  основной профессиональной образовательной программы СПО | Наличие учебно-методического комплекса |
| 1 | 35.01.13 | ППКРС «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» | УМК 2018г., 2019г., 2020г. |
| 2 | 35.02.07 | ППССЗ «Механизация сельского хозяйства» | УМК 2017г.,2018г., 2019г., 2020г. |
| 3 | 35.01.09 | ППКРС «Мастер растениеводства» | УМК 2018г.,2019г., 2020г. |
| 4 | 09.01.03 | ППКРС «Мастер по обработке цифровой информации» | УМК 2018г.,2019г., 2020г. |
| 5 | 23.01.03 | ППКРС «Автомеханик» | УМК 2018г.,2019г., 2020г. |
| 6 | 18103 | «Садовник» Профессиональная подготовка | Программа профессионального обучения |

**Количество выпускников в 2019-2020 учебном году**

**К**оличество выпускников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 14%.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием увеличилось на 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность (профессия),  квалификация | Уровень,  срок обучения,  форма получения  образования | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших диплом с отличием |
| Мастер по обработке цифровой информации | Базовый, 2 года 10 месяцев, очная | 17 | 6 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Базовый, 2 года 10 месяцев, очная | 30 | 4 |
| Мастер растениеводства | Базовый,2 года 10 месяцев, очная | 8 | 2 |
| Автомеханик | Базовый,2 года 10 месяцев, очная | 22 | - |
| Механизация сельского хозяйства | Базовый, 3 года 10 месяцев, очная | 10 | 2 |
| Садовник | Профессиональная подготовка, 1 год, очная | 8 | - |
| **Итого:** | | **95** | **14** |

**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в техникуме**

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в техникуме уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 27,5%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество студентов (чел.)** | | |
| **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| 58 | 98 | 71 |

Финансово-хозяйственная и производственная деятельность техникума организована в соответствии с Программой развития АПОУ РА «МСХТ» на 2019 – 2021 гг, Планом работы техникума на 2019-2020 учебный год и локальными актами.

Контроль качества знаний осуществляется через использование различных форм контроля:

- входной, текущий, итоговый контроль;

- контрольные срезы знаний;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Ежегодно, в первый месяц I семестра в техникуме проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в техникум с целью выяснения уровня знаний обучающихся. По результатам входного контроля на учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе записей в

журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение

наличия текущих оценок у обучающихся техникума, что свидетельствует о

наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на

заседаниях предметно-цикловых комиссий, на Педагогических советах.

Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам

и разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей преподаватели используют в образовательном процессе

разные виды и формы контроля результатов: контрольные работы, тесты, опросы, доклады, практические творческие задания, семинары.

Содержание контрольных, практических заданий по каждой учебной

дисциплине, ОП, МДК, ПМ отражены в рабочих программах.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение контрольных работ, зачетов, дифферинцированных зачетов, экзаменов, выполнение и защиту курсовых работ (проектов) в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина ОП, МДК, ПМ имеет определенную форму контроля по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом и Педагогическом советах.

**Качество и процент успеваемости по анализу результатов ПЦК (предметно-цикловые комиссии)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **ГИА** | | |
| ГИА (ИА) | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| Процент успеваемости | 75% | 96% | 97% |
| Качество успеваемости | 57% | 62% | 64% |

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является государственная итоговая  аттестация, которая дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии (специальности) на соответствие требованиям ФГОС СПО, качество подготовки выпускников техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Раздел 3**

**Организация учебного процесса**

На основании лицензии техникум ведет подготовку специалистов по профессиям (специальности) среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии (специальности) осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда, приказом Министерства образования и науки Республики Алтай и имеющимися площадями для организации образовательного процесса.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма в АПОУ РА «МСХТ» на 2019-2020 учебный год, утверждаемыми ежегодно, на базе основного общего образования.

Контрольные цифры приема согласованные с Министерством образования и науки Республики Алтай по сравнению с прошлым годом не изменились. В 2019 году государственное задание Министерством образования и науки Республики Алтай было установлено 150 человек, в 2020 году – 150 человек. Для организации работы по приему абитуриентов создается приемная комиссия, которая проводит разъяснения по вопросам выбора профессии или специальности, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Информация о приеме и количестве вакантных мест в техникуме ежедневно размещается на официальном сайте техникума www.msxt.ru и информационном стенде.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместитель председателя, заместитель директора по учебной работе - ответственный секретарь, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог и другие.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

 Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности админи­стративного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Алтай, Трудовым кодексом Российской Федерации. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Содержание образовательного процесса по профессиям, специальности определяется на основе ФГОС третьего поколения, учебных планов и календарных учебных графиков. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных аудиториях, лабораториях, соответствующих современным требованиям. Для обучающихся по профессии «Автомеханик», на территории мастерской имеется сертифицированное СТО.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся. Объем обязательных учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю; самостоятельная работа – не превышает – 18 часов в неделю.

**Организация учебных занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность урока теоретического обучения (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность практического, лабораторного занятия (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов |  |  |  |  |
| - минимальная | 10 | 10 | 10 | 10 |
| - максимальная | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2раза/год | 2раза/год | 2раз/год | 2раза/год |

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами по профессиям и специальности 30 июня.

**Укрупненные группы профессий (специальности) по курсам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Укрупненная группа специальностей** | **Уровень, форма получения образования** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | базовый, очная | Ц-11 | Ц-22 | Ц-32 | - |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | базовый, очная | А-11 | А-22 | А-32 | - |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | базовый, очная | М-11,Т-11,Т-12,Р-11 | М-22,Т-21,Т-22,Р-22 | М-32,Т-31,Т-32,Р-32 | М-42 |

**Распределение контингента по профессиям (специальности)**

Всего контингент на 1 апреля 2021 года составил 427 человек, на 3,8 % увеличился по сравнению с предыдущим годом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код профессии/**  **специальности** | **Наименование профессии/**  **специальности** | **Количество обучающихся** | | | |
| **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| 1 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 50 | 45 | 36 |  |
| 2. | 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 25 | 23 |  |
| 3. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 23 | 27 | 21 |  |
| 4. | 35.01.09 | Мастер растениеводства | 26 | 19 | 12 |  |
| 5. | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 23 | 23 | 22 | 21 |
| 6 | 18103 | Садовник | 6 |  |  |  |
|  | | | **153** | **139** | **114** | **21** |

**Компьютерные классы**

Оборудование кабинетов компьютерами, тренажерами, программными обеспечениями увеличилось на 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кабинета | Использование кабинетов по профессиям,  (специальности) |
| 1. | «Информатика и информационные технологии» | Все профессии, специальность «Механизация сельского хозяйства» |
| 2. | «Мультимедиа-технологий» | Все профессии, специальность «Механизация сельского хозяйства» |
| 3. | «Устройство автомобилей» | 23.01.03 «Автомеханик», специальность «Механизация сельского хозяйства» |
| 4. | «Управление транспортным средством и безопасности движения» | 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», специальность«Механизация сельского хозяйства» |

**Организация внеаудиторной деятельности**

Количество обучающихся, занимающихся в кружках уменьшилось по сравнению с предыдущем годом на 10%, так как в техникуме с 23 марта по 1 сентября обучение проводилось в дистанционной форме. С 2018 года для желающих обучающихся в техникуме осуществляется набор в группы с кадетским компонентом. В 2019 году количество таких обучающихся составило 220 человек. В 2020 году количество обучающихся с кадетским компонентом увеличилось на 27%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название деятельности** | **Количество обучающихся** |
|  | Кадетский компонент  (из них) | 298 |
| 1. | Греко-римская борьба | 12 |
| 2. | Бокс | 8 |
| 3. | Духовой оркестр | 14 |
| 4. | Барабанщики | 3 |
| 5. | Футбол | 23 |
| 6. | Волейбол | 40 |
| 7. | Гири | 18 |
| 8. | Самбо | 7 |

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса, одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы на каждую учебную группу, графики проведения практики по всем профессиям(специальности),  рабочие программы и иная документация, необходимая для организации и проведения практики.

После прохождения производственной практики обучающиеся сдают дневники – отчеты по практике, отзывы от работодателей. По завершению профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен.

**Базы производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код и название укрупненной группы** | **Базы практики** |
| 1 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | ИП.Лузанов Антон Александрович, ИП. Соловьев Николай Сергеевич, ИП. Трандышев Василий Валерьевич |
| 2 | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | АО «ДЭП №217» Терехов Константин Михайлович, ООО «Алтайагро» Фомкин Вячеслав Григорьевич, ООО «Биостимул» Бетешев Игорь Иванович  ИП Буркова Валентина Николаевна «Биолит» |
| 3 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | ИП Старцев Олег Васильнвич, ООО «Авторембизнес» Коротеев Сергей Григорьевич, ООО «Развитие АЗС», ген.директор Е.К.Бегинбаев, ИП Дармин А.В. |

**Раздел 4**

**Востребованность выпускников**

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума сотрудничают с работодателями, Центрами занятости по вопросу трудоустройства выпускников, их адаптации к трудовым функциям. С этой целью проводятся:

- Круглые столы с участием представителей органов исполнительной власти, работодателей, образовательных организаций по оказанию помощи в трудоустройстве выпускника;

- участие в ярмарках вакансий, профессий;

- участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»;

- участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- участие в проекте Департамента государственной политике в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации «Профстажировка 2.0»;

- анкетирование выпускников.

Анализ отзывов работодателей показывает, что:

- выпускникам нравится их работа, они ответственно относятся к выполнению функциональных обязанностей, дисциплинированны;

- доброжелательны, тактичны, открыты для общения с коллегами;

- владеют общими и профессиональными компетенциями;

- имеют хорошую практическую подготовку;

- интересуются новинками в профессиональной деятельности;

- используют в работе информационно-коммуникативные технологии и т.д.

В целом, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

**Трудоустройство выпускников по завершении обучения в техникуме**

В 2020 году трудоустройство выпускников увеличилось на 23%, выпускников юношей служащих в вооруженных силах Российской Федерации, девушек находящихся в отпуске по уходу за ребенком увеличилось на 91%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество выпускников 2019г (%)** | **Количество выпускников 2020г (%)** |
| 1.Доля выпускников, продолживших обучение | 13 | 11 |
| 2.Доля выпускников, трудоустроившихся в течении одного года после окончания техникума | 43 | 55 |
| 3. Доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 44 | 7 |
| 4. Доля выпускников, призванных в ВС РФ | Показатель не заполнялся | 22 |
| 5. Другое | Показатель не заполнялся | 5 |

**Раздел 5**

**Качество кадрового состава педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ПЦК | Ф.И.О.  ПЦК | Кол-во пед.рабтников | Образование | | | Категория | | | Средний возраст | Кол-во молодых специалистов |
| Высшее | Среднее | Начальное | без категории | первая | высшая |
| 1 | 2 |  |  |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общеобразовательные дисциплины | Танытпасова И.С. | 10 | 10 | - | - | 10 | - | - | 32 | 2 |
| Технический профиль | Коваленко Е.А. | 12  5 | 12 | - | - | 11 | 2 | 1 | 50 | 1 |
| Естественно-научный профиль | Варданян Л.М. | 5 | - | - | 4 | - | 1 | 51 | - |
| **ИТОГО:** | | **27** | **27** |  |  | **25** | **2** | **2** | **44** | **3** |
|  | | | | | | | | | | |

**Повышение квалификации педагогических работников**

В 2020 году 8 человек из числа преподавателей и воспитателей прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема | Сроки и формы обучения |
| 1. | Носкова О.А. | Оценивание новых образовательных результатов по химии в условиях реализации ФГОС старшей школы | сентябрь  дистанционное, очное |
| 2. | Оспанова Ж.К. | Технологии формирования исследовательской компетентности обучающихся на уроках физики и астрономии | сентябрь  дистанционное, очное |
| 3. | Такачаков К.Г. | Формирование и оценка личностных результатов обучающихся в рамках курса обществознания в основной и старшей школе | октябрь  дистанционное, очное |
| 4. | Рыбка Е. А. | Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога | октябрь  дистанционное, очное |
| 5. | Тишина Л.П. | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС | ноябрь  дистанционное, очное |
| 6. | Еряшев Е.В. | Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление содержания и технологий воспитательной работы | ноябрь  дистанционное, очное |
| 7. | Колясников Н.А. | Индивидуализация подходов в физическом воспитании обучающихся | декабрь  дистанционное, очное |

**Награды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ПЦК | Количество преподавателей и мастеров производственного обучения | | | | | | |
| Кандидат наук | Почетный работник СПО | Ветераны труда | Заслуженный работник РА | Министерство образования и науки РФ | Министерство образования и науки РА | Почетная грамота Правительства Республики Алтай |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общеобразовательные дисциплины |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Технический профиль |  |  | 1 |  | 1 | 6 | 9 |
| Естественно-научный профиль |  |  | 2 |  | 2 | 5 | - |
| **ИТОГО** |  |  | **4** |  | **4** | **11** | **9** |

**Раздел 6**

**Учебно-методическое обеспечение**

В процессе самообследования проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов; проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ.

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно–методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК и методических советах.

**Формы учебно - методической работы, реализуемые в техникуме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы методической работы | Цель | Категории участников | Достигнутые результаты |
| 1 | Открытые уроки | Знакомство с технологиями и технологичностью образовательного процесса | Преподаватели, ПЦК | Трансляция опыта |
| 2 | Методические работы | Обеспечение технологичности | Методист,  Преподаватели,  ПЦК | Методические разработки |
| 3 | Круглые столы | Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом | Преподаватели,  ПЦК | Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы |
| 4 | Школа молодого специалиста | Изучение теоретических и методических материалов | Завуч, методист,  Преподаватели, ПЦК | Теоретическая и методическая подготовка преподавателей |
| 5 | Наставничество | Оказание методической помощи | Преподаватели,  ПЦК | Профессиональное вхождение, методический рост молодого преподавателя |
| 6 | Повышение квалификации | Научно-методический рост | Завуч,  Методист,  Преподаватели ,ПЦК | Повышение теоретического и методического роста, стажировка |
|  |  |  |  |  |

**Проектная деятельность**

В целях выполнения требований ФГОС третьего поколения для самостоятельной подготовки обучающихся преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению проектных, творческих работ, выполнению заданий на практике по видам профессиональной деятельности, учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя также разработанные рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Педагогический коллектив техникума проводит целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают над проектами по внедрению ФГОС-50, по индивидуальным методическим планам работы: "Интерактивные методы обучения как средство активизации учебного процесса", "Формирование коммуникативной компетенции во внеаудиторной деятельности обучающихся" и т.д. В 2020 году техникум получил лицензию на профессию ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», и специальность ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**Результативность методической работы и самообразования педагогических работников**

В техникуме большое внимание уделяется инновационной деятельности, которая осуществляется в следующих направлениях:

-совершенствование системы учебно-методической деятельности в направлении внедрения ФГОС по ТОП-50;

-участие во всероссийской инновационной образовательной выставке;

-создание социальных проектов;

-организация сетевого взаимодействия с предприятиями, фирмами, организациями;

-корректировка ОПОП (ППССЗ, ППКРС) по направлениям подготовки с учетом требований ФГОС СПО, запросами рынка труда.

Проводится обучение по программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки "Тракторист - машинист", "Автомеханик", «Повар», «Бетонщик», "Электросварщик"; по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Тракторист", "Машинист бульдозера", "Машинист экскаватора", "Машинист фронтального погрузчика", «Машинист автогрейдера», "Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1", "Лифтер", "Электросварщик" «Руководитель тушения крупных лесных пожаров»

В условиях инновационной деятельности техникума актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной проблемы способствуют различные формы организации повышения квалификации – стажировки, вебинары, проблемные семинары, профессиональные пробы, программы дистанционного обучения, в том числе  различные внешние и внутренние формы работы:

- участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia 2021 в Республике Алтай по компетенциям: "Веб-дизайн", "Сварочные технологии", "Предпринимательство", «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования», «Охрана труда». Обучающийся группы "Мастер по обработке цифровой информации" Даниил Киселев в компетенции "Веб-дизайн" занял 3 место, обучающийся группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Иван Тырышкин занял 3 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования», обучающийся группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» **Андрей Потагашев занял 1 место,** 2 место Тихон Кабанов **в компетенции «Пчеловодство».**

Преподавателям были вручены:

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Веб-дизайн» (Министерство образования РА ) получили 2 преподавателя

Коваленко Е.А.,Шаляпин П.К.;

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Сварщик» сварщик Третьяков В.С.

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство» получила преподаватель спец.дисциплин Багай И.М.;

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Охрана труда» Рузанов Е.Г.;

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования» получили преподаватель спец.дисциплин Видутин П.И., мастер производственного обучения Зубарев С.Б.;

- диплом эксперта Worldskills Russia по компетенции «Пчеловодство» получили преподаватель спец.дисциплин Такачаков К.Г., мастер производственного обучения Юркевич Л.А.;

- участие в проведении ЕГЭ- 2019 года в должности Члена ГЭК - 5 педагогов, приняли участие в должности организаторов в ППЭ преподаватель Коваленко Е.А., Шаляпин П.К .

- проведение предметных недель.

Повышению качества подготовки специалистов способствовало овладение и внедрение членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационно-коммуникативных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, модульного обучения и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. В образовательном процессе используются 3D-технологии.

В 2020 году, в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции появилась острая необходимость в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий. Так на сегодняшний день 100% преподавателей активно используют информационные технологии в качестве эффективных средств обучения.

Основные направления применения ИКТ в образовательном процессе:

- работает электронная библиотека, каталогизация и накопление банка образовательных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ), распространение локальной сети;

- приобретение и распространение электронных средств обучения;

- создание условий для разработки электронных учебных пособий;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности будущего специалиста;

- функционирование сайта техникума.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в техникуме обеспечивает информационный отдел, электронную библиотеку и сайт техникума.

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

В техникуме оборудовано два учебных кабинета современной оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей, шесть учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Применение различных педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высокого качества успеваемости обучающихся.

**Раздел 7.**

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Заключен договор с электронной библиотечной системой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код, название укрупненной группы | Количество обучающихся | Обязательная литература | | |
| Печатные документы | | Аудиовизуальные документы |
|
| Кол-во экз. | Обеспеченность на 1 обучающегося | Кол-во экз. |
|
|
| 1 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 71 | 310 | 6 | 25 |
| 2 | 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта | 73 | 250 | 10 | 55 |
| 3 | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 283 | 818 | 4 | 226 |

**Раздел 8**

**Материально-техническая база**

1.  Тип здания – Типовой проект:

- учебный корпус – 2543 кв.м.;

- учебно-практический корпус – 4658 кв.м.

2.  Год ввода в эксплуатацию – 1973.

3. Проектная мощность – 580 мест;

3.  Реальная наполняемость    - 74 %.

4.  Количество учебных кабинетов - 17

5.  Библиотека: архив, медиатека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, площадь  - 31 кв.м.

6.  Спортивный зал - 1, борцовский зал -1, площадь - 228кв.м.

7.  Спортивная площадка -1, площадь – 153 кв м.

8.  Столовая  -1, площадь – 309 кв.м , число посадочных мест - 120

9.  Актовый зал - 1, площадь – 243,3кв.м

10.  Общежитие -2: площадь- 2866кв.м, количество мест- 200

11.  Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1

12. Автодром (закрытая площадка) – 1,0 га

13. Трактородром – 1,0 га

14.Опытные поля-6,2 га

14. Другое:

* мастерские– 4, площадь 305кв.м.
* гаражи–4 **-** площадь 608кв.м.
* транспорт  **-** 14 действующих единиц.

**Раздел 9. Анализ показателей деятельности организации**

**Достижения студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кол-во**  **участников** | **Место** | **Место проведения** | **Эксперты** |
| **1.** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»  (WordskillsRussia)-2021 в Республике Алтай (08.02.2021-12.02.2021г.) по 6 компетенциям:  - Предпринимательство;  - Веб-дизайн;  - Сварочное производство;  - Пчеловодство | 9 чел. | Даниил Киселев 3 место в компетенции «Веб-дизайн», Андрей Потагашев 1,2 место в компетенции «Пчеловодство» | Горно-Алтайский государственный политехнический  колледж им.М.З.Гнездилова | Неупокоев А.  Третьяков В.С.  Акунов М.Н. |
| **1.1.** | - Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования;  - Охрана труда | 4 чел. | Иван Тырышкин занял 3 место в компетенции«Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования» | Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий | Видутин П.И.  Зубарев С.Б.  Рузанов Е.Г. |
| **2.** | Международная образовательная акция «Географический диктант» | 85 чел. | Благодарственное письмо от Всероссийского географического общества | «Майминский сельскохозяйственный техникум» | Шаляпин П.К. |

**Мероприятия по физической культуре, спорту и патриотическому воспитанию**

Сложилась система мероприятий, которые проходят из года в год:

1. Посещение национальный музей им. А.В. Анохина
2. Участие в межрегиональных соревнованиях «ЩИТ», во всероссийских фестивалях, в Республиканском смотре-конкурсе среди кадетских групп, и патриотических клубов, в мероприятиях в честь дня г. Горно-Алтайска, а также в смотре-конкурсе казачьих кадетских классов в г. Омске.
3. Участие во всероссийском конкурсе «Юные таланты Отчизны».
4. Подготовка и проведение казачей кадетской клятвы.
5. Праздник «Клятва Кадета».
6. Уроки мужества с участием офицеров и казаками «АРОКО» СВКО, кураторские часы, посвященные дням воинской Славы.
7. Встреча с военнослужащими и ветеранами ВС РФ и ВОВ.
8. Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс» СФО.

9. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Защитника Отечества.

10. ГТО всеровссийский конкурс « Готов к труду и обороне».

11. Уход за памятниками воинам ВДВ и погибшим воинам.

12. Подготовка и участие в параде 9-го мая.

13. Квалификационные испытания на право ношения голубого Берета.

14. Георгиевский бал, посвященный Дню Героев Отечества.

15. Праздник первого прыжка.

16. Встречи кадет с выпускниками – офицерами различных родов войск курсанты высших военных училищ.

17. Военно-полевые сборы на базе воинской части в г.Бийске.

Согласно договора о совместной деятельности, заключенного между «АПОУ РА «МСХТ» и общественной организацией «Казачья молодежь Сибири РА» с 2018 года создан казачий **военно-патриотический клуб «Ирбис».**

Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию показал, что мероприятий по этому направлению проводится в техникуме достаточно много. Педагоги через активные формы, личный пример стараются формировать патриотическое сознание, а, именно, уважение к традициям казачьих кадетов, её истории, преданность своему Отечеству, стремление служить и защищать его интересам.

Ещё одним приоритетным направлением в воспитании обучающихся является **духовно-нравственное воспитание**. В течение многих лет сохраняются главные традиционные творческие мероприятия, на которых выросло не одно поколение воспитанников техникума.

К ним относятся:

- день знаний;

- день учителя;

- осенний бал;

- день матери;

- праздничная программа «Новогодний калейдоскоп»;

- день влюблённых;

- кадетский бал;

- праздничная программа, посвященная 8 марта;

- «Масленица»;

- день открытых дверей;

- выпускной вечер.

- конкурс военной песни.

- Новогодняя ёлка.

Казачьи кадеты с большим интересом участвовали в различных беседах и диспутах, конкурсах, в литературно-музыкальных вечерах. Кадеты под руководством кураторов групп и воспитателей совершают экскурсии и выезды на транспорте по памятным и историческим местам Республики Алтай, посещают различные выставки, кинотеатры, театры, музеи.

04 – 17.09.2020 г. – участие 7 обучающихся в поисковой экспедиции «Ржев.Калининский фронт» в г.Ржев.

27.01.2021 г. – участие в мероприятии «Блокадный хлеб». г. Горно-Алтайск, парк Победы.

02.02.2021 г. – участие в мероприятии «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

18 – 20.03.2021 г. – участие обучающегося кадета в семинаре казачьей молодежи г.Омск.

27.03.2021 г. – участие обучающихся кадетов в мастер-классе по мечевому бою чемпионкой мира по фехтованию Марией Давыдовой.

28.03.2021 г. – участие трех обучающихся кадетов во Всероссийском семинаре «Эстафета поколений» г. Горно-Алтайск.

28.03.2021 г. – заняли 1 место в командном зачете во всех стилях карате по Республике Алтай.

28.03.2021 г. – приняли участие в встрече с героем России В.А.Бочаровым в Министерстве образования и науки Республики Алтай.

30.03.2021 г. – участие в выставке «Без срока давности» г.Горно-Алайск, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Выявлять талантливых детей и в дальнейшем их развивать – основная

задача нравственно-эстетического направления воспитательной деятельности.

Реализуется Годовой план кадетов с казачьим компонентом (план разработан на основе «Базовой программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Республики Алтай»).

На базе АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» функционирует Зональный Центр Военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, региональное отделение Межрегиональной Детско-Юношеской Общественной Организации «Казачья молодежь Сибири» Республики Алтай при АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум», руководит которым председатель РОМДЮОО «КМС» РА Тудрешев Максим Алексеевич – подъесаул.

Кадеты с казачьим компонентом помимо основной профессии получают дополнительно профессии:

* десантник-пожарный;
* промышленный альпинизм;
* электоросварщик;
* повар.

Кадетам с казачьим компонентом атаманом «АРОКО» СВКО в зависимости от успехов учёбы и спорте военно-прикладным видам спорта присваиваются казачьи кадетские чины в соответствии с Российским законодательством РФ Российской Федерации.

Исключительное право в отличие от кадетского движения России при прохождении срочной воинской службы ВСРФ присвоенные воинские звания Российской Федерации и прохождения срочной контрактной службы в казачьих воинских частях, ближайшие из которых находятся в г. Алейске, что является большим мотивирующим воспитательным элементом в подготовке и учёбе казачьих кадетов.

Студенты техникума принимают активное участие в городских и Республиканских соревнованиях:

**Раздел 10. Внутренняя система оценки качества**

Ежегодно, в техникуме проводится внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в АПОУ РА «МСХТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности техникума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 338 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 427 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 89 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 89 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 150 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 95/82% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 4/0,9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 204чел./47,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 27 чел./30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27чел./96,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7чел./25% |
| 1.10.1 | Высшая | 2чел./7,4% |
| 1.10.2 | Первая | 2чел./7,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 27 чел./100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)[\*](#sub_311) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 78068тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2646 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 145,7тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102,2% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 200чел./100% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | - |
|  | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | - |

**Заключение.**

  По материалам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, Уставом АПОУ РА «МСХТ», а также локальными нормативными актами техникума;

 -  в ходе самообследования  выполнения контрольных нормативов, условий осуществления образовательной  деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования техникумом выполняются;

 - система управления соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет эффективно решать основные задачи, возложенные на техникум;

 -  на регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в техникуме положениям;

- учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО;

- заключены договора о сетевом взаимодействии.

-  воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с разработанными положениями и программой воспитания обучающихся в техникуме. Для реализации воспитательных целей в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый зал, читальный зал (в библиотеке), спортивный зал, стадион, зал для вольной борьбы, зал гиревого спорта;

- педагогический коллектив организует работу на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), правоохранительных органов. Администрацией техникума установлено взаимодействие с другими профильными учреждениями;

- в техникуме создана система внеурочной воспитательной работы. Организована работа с представителями КДН ЗП, ПДН. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

- обучающиеся – спортсмены техникума показывают хорошие результаты не только в районных соревнованиях, но и на российском уровне.

- АПОУ РА «МСХТ» заключил договор 06.10.2014г. №6 с БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на оказание услуг по работе с подростками с девиантным поведением. Проводится работа педагогом- психологом.

Таким образом, организация и содержание учебно-воспитательного процесса в техникуме способствует удовлетворению требований ФГОС СПО, потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств.