

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«МАЙМИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом Совете
Протокол № 6
«18» апр. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АБЮУ РА «МСХТ»
А.И. Чеконов
Приказ № 349
01.04.2023г.



ОТЧЕТ

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ «МАЙМИНСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 01.04.2023г.**

ВВЕДЕНИЕ

«Майминский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум) является автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Алтай, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения по профессиональной подготовке, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Самообследование техникума за 2020 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на административных, производственных совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического совета.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения на 1 апреля 2023 года.

В ходе самообследования были исследованы материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Были обследованы: сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников. Проведена внутренняя система оценки качества, составлен анализ показателей деятельности техникума.

Раздел 1

Система управления организацией

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (сокращенное)	Полное наименование техникума: автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» (АПОУ РА «МСХТ»)
Юридический адрес (фактический адрес)	659100, Республика Алтай, с.Майма, ул. 50 лет Победы, 10
Телефон / факс	8 (38844) 2-55-10
E-mail	maimaru49@mail.ru
Сайт	www.msxt.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	от06.05.2014, регистрационный номер лицензии: №Л035-01264-04/001173948, статус лицензии: действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	от23.05.2018 серия 04А01 № 000027 № 696 Министерство образования и науки Республики Алтай, срок действия бессрочно
Устав образовательного учреждения	Новая редакция утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 18.06.2019г. №808
Государственный регистрационный номер	1020400665834
Государственный статус (тип, вид)	Автономное профессиональное образовательное учреждение, профессиональное образование
Коллективный договор АПОУ РА «МСХТ»	Регистрационный № 19 от 06.10.2017 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ(ред. От 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 07.10.2022);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред.Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580), (с изменениями на 28.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред.от 10.11.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями 18.11.2020г. №1430/652)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральным законом от 25.07.2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных– граждан в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования– отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных– технологиях и о защите информации».

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (специальности);

- Уставом АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай;

- иными нормативными правовыми актами в сфере образования и локальными актами техникума.

Отношения между Учредителем и техникумом определяются законодательством Российской Федерации, договорами и соглашениями, заключенными между Учредителем и техникумом.

Техникум действует на основании Устава, является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность согласно ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, а также имущество,

закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум заключает договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по очной форме обучения в соответствии с государственным заданием.

Постановлением Правительства Республики Алтай от 4 октября 2013 года № 271 автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Алтай «Майминское профессиональное училище №49» переименовано в автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум».

Раздел 2

Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетный период образовательная деятельность техникума организовывалась соответственно выбранной педагогическим советом теме «Мотивация - как основная форма учебно-познавательной деятельности».

Приоритетными направлениями образовательной деятельности на отчетный период были определены:

-приобретение оборудования для укрепления материально-технической базы с целью выполнения необходимых требований реализации профессии и специальности Топ-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- расширение возможностей применения современных информационных технологий в деятельности, в том числе с применением дистанционного и электронного обучения;

-обеспечение укомплектованности техникума квалифицированными педагогическими кадрами, своевременного повышения квалификации преподавательского состава;

-оказание содействия педагогическим работникам в своевременном прохождении аттестации и стажировок;

-обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ , программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами;

-формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов на официальном сайте техникума в сети Интернет в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-совершенствование взаимодействия отдела содействия трудоустройства выпускников техникума с территориальными службами занятости в целях трудоустройства и закрепления выпускников.

В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку:

-по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена;

- по программам профессионального обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;

2. ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

3. ФГОС СПО по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»;

4. ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;

5. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;

6. ФГОС СПО по профессии Топ-50 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

7. ФГОС СПО по специальности Топ-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

18103 «Садовник» на базе коррекционных школ VIII вида.

Характеристика основных профессиональных образовательных программ, программ практик

№ п/п	Код специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы СПО	Наличие учебно-методического комплекса
1	35.01.13	ППКРС «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	УМК 2020г., 2021г., 2022г.
2	35.02.07	ППССЗ «Механизация сельского хозяйства»	УМК 2019г., 2020г., 2021г., 2022г.
3	35.01.09	ППКРС «Мастер растениеводства»	УМК 2020г., 2021г., 2022г.
4	09.01.03	ППКРС «Мастер по обработке цифровой информации»	УМК 2020г., 2021г., 2022г.

5	23.01.03	ППКРС «Автомеханик»	УМК 2020г., 2021г., 2022г.
6	23.01.17	ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	УМК 2021г., 2022г.
7	35.02.16	ППССЗ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УМК 2021г., 2022г.
8	18103	«Садовник» Профессиональная подготовка	Программа профессионального обучения

Количество выпускников в 2021-2022 учебном году

Количество выпускников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 11%.
Количество выпускников, получивших диплом с отличием увеличилось с 11% до 13%.

Специальность (профессия), квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Мастер по обработке цифровой информации	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	18	2
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	40	-
Мастер растениеводства	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	8	-
Автомеханик	Базовый, 2 года 10 месяцев, очная	23	4
Механизация сельского хозяйства	Базовый, 3 года 10 месяцев, очная	21	7
Итого:		110	13
Садовник	Профессиональная подготовка, 1 год, очная	5	-
Итого:		5	-

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в техникуме

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в техникуме уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2,8%.

Количество студентов (чел.)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
71	69	73

Контроль качества знаний осуществляется через использование различных форм контроля:

- входной, текущий, итоговый контроль;
- контрольные срезы знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Ежегодно, в период I семестра в техникуме проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам с целью выяснения уровня знаний обучающихся. По результатам ВПР преподаватели на учебных занятиях с первого курса организуют сопутствующее повторение, вводят корректирующие задания.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих оценок у обучающихся техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на Педагогических советах.

Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели используют в образовательном процессе разные виды и формы контроля результатов: контрольные работы, тесты, опросы, доклады, практические творческие задания, семинары.

Содержание контрольных, практических заданий по каждой учебной дисциплине, ОП, МДК, ПМ отражены в рабочих программах.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, выполнение и защиту курсовых работ (проектов) в соответствии с учебным планом и утвержденным

расписанием. Каждая учебная дисциплина ОП, МДК, ПМ имеет определенную форму контроля по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом и Педагогическом советах.

Качество и процент успеваемости по анализу результатов ПЦК (предметно-цикловые комиссии)

Направление	ГИА		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Качество успеваемости	95%	90%	90%

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является государственная итоговая аттестация, которая дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии (специальности) на соответствие требованиям ФГОС СПО, качество подготовки выпускников техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред.от 10.11.2020).

Раздел 3

Организация учебного процесса

На основании лицензии техникум ведет подготовку специалистов по профессиям (специальности) среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии (специальности) осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда, приказом Министерства образования и науки Республики Алтай и имеющимися площадями для организации образовательного процесса.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и правилами приёма в АПОУ РА «МСХТ» на 2021-2022 учебный год, утверждаемыми ежегодно, на базе основного общего образования.

Контрольные цифры приема согласованные с Министерством образования и науки Республики Алтай по сравнению с прошлым годом не изменились. В 2021 году государственное задание Министерством образования и науки Республики Алтай было установлено 150 человек, в 2022 году – 150 человек. Для организации работы по приему абитуриентов создается приемная комиссия, которая проводит разъяснения по вопросам выбора профессии или специальности, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Информация о приеме и количестве вакантных мест в техникуме ежедневно размещается на официальном сайте техникума www.msxt.ru и информационном стенде.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместитель председателя, заведующий учебной частью - ответственный секретарь, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог и другие – члены комиссии.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Алтай, Трудовым кодексом Российской Федерации. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Содержание образовательного процесса по профессиям, специальности определяется на основе ФГОС третьего и четвертого поколения, учебных планов и календарных учебных графиков. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных аудиториях, лабораториях, соответствующих современным требованиям. Для обучающихся по профессии «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», на территории мастерской имеется сертифицированное СТО.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся. Объем обязательных учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю; самостоятельная работа – не превышает – 18 часов в неделю.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность урока теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практического, лабораторного занятия (минут)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	30	30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2раза/год	2раза/год	2раз/год	2раза/год

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами по профессиям и специальности 30 июня.

Укрупненные группы профессий (специальности) по курсам обучения

Код	Укрупненная группа специальностей	Уровень, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	базовый, очная	Ц-11	Ц-22	Ц-32	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	базовый, очная	А-11	А-22	А-32	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	базовый, очная	Э-11,Т-11,Т-12,Р-11	Э-22,Т-21,Т-22,Р-22	М-32,Т-31,Т-32,Р-32	М-42

Распределение контингента по профессиям (специальности)

Всего контингент на 1 апреля 2023 года составил 419 человек, по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 2 человека.

№ п/п	Код профессии /	Наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся			
			I курс	II курс	III курс	IV курс

	специальности					
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45	45	47	
2.	23.01.03	Автомеханик			18	
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	23	23	
4.	35.01.09	Мастер растениеводства	26	17	14	
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства			21	18
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	24		
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	23		
8	18103	Садовник	10			
			146	132	123	18

Компьютерные классы

Оборудование кабинетов компьютерами, тренажерами, программными обеспечениями увеличилось на 100%.

№ п/п	Наименование кабинета	Использование кабинетов по профессиям, (специальности)
1.	«Информатика и информационные технологии»	Все профессии, специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
2.	«Мультимедиа-технологий»	Все профессии, специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
3.	«Устройство автомобилей»	23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
4.	«Управление транспортным средством и безопасности движения»	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», специальность «Механизация сельского хозяйства»

Организация внеаудиторной деятельности

Количество обучающихся, занимающихся в кружках уменьшилось по сравнению с предыдущем годом на 57%. С 2018 года для желающих

обучающихся в техникуме осуществляется набор в группы с кадетским компонентом. В 2021 году количество обучающихся с кадетским компонентом составило 340 человек. В 2022 году число обучающихся с кадетским компонентом уменьшилось на 40%, что составляет почти половину контингента обучающихся.

№	Название деятельности	Количество обучающихся
	Кадетский компонент (из них)	205
1.	Настольный теннис	5
2.	Духовой оркестр	3
3.	Футбол	18
4.	Волейбол	30
5.	Гири	8
6.	Баскетбол	18

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса, одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы на каждую учебную группу, графики проведения практики по всем профессиям(специальности), рабочие программы практик и иная документация, необходимая для организации и проведения практики.

После прохождения производственной практики обучающиеся сдают дневники – отчеты по практике, отзывы от работодателей. По завершению профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен.

Базы производственной практики

№	Код и название укрупненной группы	Базы практики
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ИП.Лузанов Антон Александрович, ИП.

		Соловьев Николай Сергеевич, ИП. Грандышев Василий Валерьевич
2	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ООО «Алтайагро» Фомкин Вячеслав Григорьевич, ООО «Биостимул» Бетешев Игорь Иванович ИП Буркова Валентина Николаевна «Биолит»
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ИП Старцев Олег Васильевич, ООО «Авторембизнес» Коротеев Сергей Григорьевич, ООО «Развитие АЗС», ген. директор Е.К.Бегинбаев, ИП Дармин А.В.

Раздел 4 **Востребованность выпускников**

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума сотрудничают с работодателями, Центрами занятости по вопросу трудоустройства выпускников, их адаптации к трудовым функциям. С этой целью проводятся:

- Круглые столы с участием представителей органов исполнительной власти, работодателей, образовательных организаций по оказанию помощи в трудоустройстве выпускника;
- участие в ярмарках вакансий, профессий;
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- анкетирование выпускников.

Анализ отзывов работодателей показывает, что:

- выпускникам нравится их работа, они ответственно относятся к выполнению функциональных обязанностей, дисциплинированы;
- доброжелательны, тактичны, открыты для общения с коллегами;
- владеют общими и профессиональными компетенциями;
- имеют хорошую практическую подготовку;

- интересуются новинками в профессиональной деятельности;
- используют в работе информационно-коммуникативные технологии и т.д.

В целом, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Трудоустройство выпускников по завершении обучения в техникуме

В 2022 году трудоустройство выпускников увеличилось на 15%, выпускников юношей служащих в вооруженных силах Российской Федерации увеличилось на 18%.

Наименование показателя	Количество выпускников 2020г (%)	Количество выпускников 2021г (%)	Количество выпускников 2022г (%)
1. Доля выпускников, продолживших обучение	11	19	22
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания техникума	55	33	32
3. Доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	7	4	1
4. Доля выпускников, призванных в ВС РФ	22	38	45
5. Иное	5	6	

Раздел 5

Качество кадрового состава педагогических работников

Название ПЦК	Ф.И.О. ПЦК	Кол-во пед.работников	Образование			Категория			Средний возраст	Кол-во молодых специалистов
			Высшее	Среднее	Начальное	без категории	первая	высшая		
1	2				3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные дисциплины	Кольцова А.А.	13	13	-	-	11	2		36	-
Технический профиль	Коваленко Е.А.	12	11	1	-	11	-	1	50	-
Естественно-научный профиль	Варданыян Л.М.	4	3	1	-	4	-	-	44	-
ИТОГО:		29	27	2		26	2	1	44	-

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 году 7 человек из числа преподавателей и воспитателей прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Сроки и формы обучения
1	Такачаков Кулер Георгиевич	Организационные и содержательные аспекты преподавания истории и культуры Горного Алтая в контексте обновленного ФГОС ООО	Май 2022 Очно в онлайн-режиме Заочно
2	Еряшев Евгений Владимирович	Основы организации системы дополнительного образования и воспитательной работы в ОО; приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей; новые модели дополнительного образования; реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»;	Сентябрь 2022 Очно в онлайн-режиме Заочно

		воспитательная работа в ОО; детское движение в воспитательной работе ОО (РДШ, волонтерское движение, юная армия и др.)	
3	Албанов Рустамович Денис	Основы организации системы дополнительного образования и воспитательной работы в ОО; приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей; новые модели дополнительного образования; реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»; воспитательная работа в ОО; детское движение в воспитательной работе ОО (РДШ, волонтерское движение, юная армия и др.)	Сентябрь 2022 Очно в онлайн-режиме Заочно
4	Абраева Михайловна Валентина	Основы организации системы дополнительного образования и воспитательной работы в ОО; приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей; новые модели дополнительного образования; реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»; воспитательная работа в ОО; детское движение в воспитательной работе ОО (РДШ, волонтерское движение, юная армия и др.)	Сентябрь 2022 Очно в онлайн-режиме Заочно
5	Боровых Аманбековна Аксана	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе; современные педагогические технологии в организации проектно-исследовательской деятельности; создание индивидуального проекта обучающихся; информационно-коммуникационные и цифровые технологии в подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	Октябрь 2022 Очно в онлайн-режиме Заочно
6	Муклаева Евгения	Государственная политика в	Март 2023

	Леонидовна		сфере образования и воспитания; важные аспекты исторического образования, ориентирующие на системно-деятельностную модель образования и построение образовательного процесса с учетом достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС; разделы обществознания; формирующее оценивание; технологическая карта урока; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Очно в онлайн-режиме Заочно
7	Тудрешев Алексеевич	Максим	Государственная политика в сфере образования и воспитания; особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО; требования к результатам обучения по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС; механизм реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура и ОБЖ»; теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках физической культуры и ОБЖ; формы и методы обучения с применением цифровых технологий; развитие ИКТ компетенций учителя в соответствии с требованиями к современному уроку; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Март 2023 Очно в онлайн-режиме Заочно

Награды

Название ПЦК	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения							
	Кандидат наук	Почетный работник СПО	Ветеран труда	Заслуженный работник РА	Министерство просвещения РФ	Министерство образования и науки РА	Почетная грамота Правительства	Министерство сельского хозяйства РА
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные дисциплины			1		2	3	2	1
Технический профиль			2			5	2	3
Естественно-научный профиль	1		1			5	1	2
Итого	1		4		2	13	5	5

Раздел 6

Учебно-методическое обеспечение

В процессе самообследования проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов; проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ.

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК и методических советах.

Формы учебно - методической работы, реализуемые в техникуме

№ п/п	Формы методической работы	Цель	Категории участников	Достигнутые результаты
1	Онлайн уроки	Знакомство с IT технологиями и применение	Преподаватели, ПЦК	Трансляция опыта

		дистанционных, электронных технологий		
2	Методические совещания	Обеспечение технологичности	Методист, Преподаватели, ПЦК	Методические разработки
3	Проведение предметно-цикловых комиссий	Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом	Преподаватели, ПЦК	Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы
4	Наставничество	Оказание методической помощи	Преподаватели, ПЦК	Профессиональное вхождение, методический рост молодого преподавателя
5	Повышение квалификации	Научно-методический рост	Завуч, Методист, Преподаватели, ПЦК	Повышение теоретического и методического роста, стажировка

Проектная деятельность

В целях выполнения требований ФГОС третьего поколения для самостоятельной подготовки обучающихся преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению проектных, творческих работ, выполнению заданий на практике по видам профессиональной деятельности, учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя также разработанные рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Педагогический коллектив техникума проводит целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают по внедрению ФГОС ТОП-50, по индивидуальным методическим планам работы: "Интерактивные методы обучения как средство активизации учебного процесса", "Формирование коммуникативной компетенции во внеаудиторной деятельности обучающихся".

Результативность методической работы и самообразования педагогических работников

В техникуме большое внимание уделяется инновационной деятельности, которая осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование системы учебно-методической деятельности в направлении внедрения ФГОС по ТОП-50;
- участие во всероссийской инновационной образовательной выставке;
- создание социальных проектов;
- организация сетевого взаимодействия с предприятиями, фирмами, организациями;
- корректировка ОПОП (ППССЗ, ППКРС) по направлениям подготовки в соответствии требованиям ФГОС СПО, с учетом примерных основных образовательных программ, запросами рынка труда.

Проводится обучение по программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки "Тракторист - машинист", "Автомеханик", «Повар», «Бетонщик», "Электросварщик"; по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Тракторист", "Машинист бульдозера", "Машинист экскаватора", "Машинист фронтального погрузчика", «Машинист автогрейдера», "Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1", "Лифтер", "Электросварщик" «Руководитель тушения крупных лесных пожаров»

В условиях инновационной деятельности техникума актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной проблемы способствуют различные формы организации повышения квалификации – стажировки, вебинары, проблемные семинары, профессиональные пробы, программы дистанционного обучения, в том числе различные внешние и внутренние формы работы.

Обучающиеся и преподаватели техникума ежегодно принимают участие в региональном чемпионате "ПРОФЕССИОНАЛЫ" в Республике Алтай по

компетенциям: "Веб-дизайн", "Предпринимательство", «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования», «Пчеловодство».

Терновых Артем занял 1 место, в компетенции «Пчеловодство»,
Мережников Кирилл занял 3 место по компетенциям: "Веб-дизайн".

Преподавателям были вручены:

- диплом эксперт «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Веб-дизайн» (Министерство образования РА) получили 2 преподавателя

Коваленко Е.А., Шаляпин П.К.;

- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Предпринимательство» получила преподаватель спец.дисциплин Сухарева О.В.;

- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования» получили преподаватель спец.дисциплин Видутин П.И., мастер производственного обучения Саламов С.Н.;

- диплом эксперта «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Пчеловодство» получила мастер производственного обучения Юркевич Л.А.;

- участие в проведении ЕГЭ- 2022 года в должности Члена ГЭК - 2 педагога Коваленко Е.А., Шаляпин П.К .

- участие в должности организаторов в ППЭ преподаватели: Кольцова А.А., Муклаева Е.Л., Бодукова Н.А., Варданян И.М., руководитель ППЭ Носкова О.А.

- участие в должности организатора ВПР – преподаватель Кольцова А.А., технический специалист – преподаватель Варданян Л.М. и организаторы в аудитории преподаватели: Видутин П.И., Бодукова Н.А., Носкова О.А.

- проведение предметных недель: викторины, профессиональные конкурсы.

Повышению качества подготовки специалистов способствовало овладение и внедрение членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационно-коммуникативных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, модульного обучения и т.п. Особое

внимание в техникуме уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. В образовательном процессе используются 3D-технологии.

На сегодняшний день 100% преподавателей активно используют информационные технологии в качестве эффективных средств обучения в электронной и дистанционной форме.

Основные направления применения ИКТ в образовательном процессе:

- работает электронная медиатека.
- все преподаватели при необходимости применяют электронную форму обучения ;
- всем преподавателям созданы условия для разработки электронных учебных пособий;
- все преподаватели обладают компьютерной грамотностью, современной информационной культурой;
- функционирует сайт техникума (www.msxt.ru).

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

В 2022 году, техникуме дооборудовано ещё 2 учебных кабинета современной оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей, а также увеличилось количество учебных кабинетов оборудованных интерактивными досками и мультимедиа проекторами с шести до десяти.

Применение различных педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высокого качества успеваемости обучающихся.

Раздел 7.

Библиотечно-информационное обеспечение

Заключен договор с электронной библиотечной системой «Лань».

№ п/п	Код, название укрупненной группы	Количество обучающихся	Обязательная литература		
			Печатные документы		Аудиовизуальные документы
			Кол-во экз.	Обеспеченность на 1 обучающегося	Кол-во экз.
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	69	310	5	25
2	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	67	250	4	55
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	273	818	3	226

Раздел 8

Материально-техническая база

1. Тип здания – Типовой проект:

- учебно-лабораторные здания – 6784 кв.м.;

- учебно-практический корпус – 4658 кв.м.
- 2. Год ввода в эксплуатацию – 1973.
- 3. Проектная мощность – 580 мест;
- 3. Реальная наполняемость - 74 %.
- 4. Количество учебных кабинетов - 17
- 5. Библиотека: архив, медиатека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, площадь - 31 кв.м.
- 6. Спортивный зал - 1, борцовский зал -1, площадь - 228кв.м.
- 7. Спортивная площадка -1, площадь – 153 кв м.
- 8. Столовая -1, площадь – 309 кв.м , число посадочных мест - 120
- 9. Актальный зал - 1, площадь – 243,3кв.м
- 10. Общежитие -2: площадь- 2828 кв.м, количество мест- 200
- 11. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1
- 12. Автодром (закрытая площадка) – 1,0 га
- 13. Трактородром – 1,0 га
- 14.Опытные поля-6,2 га
- 14. Другое:
 - мастерские– 4, площадь 305кв.м.
 - гаражи–4 - площадь 608кв.м.
 - транспорт - 13 действующих единиц.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности организации

Достижения студентов

№	Мероприятие	Кол -во учас	Место	Место проведения	Эксперты

		ТНИ КОВ			
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2023» в Республике Алтай по 2 компетенциям: - Предпринимательство; - Веб-дизайн;	4 чел.	Мережников Кирилл 3 место в компетенции «Веб-дизайн»	Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова	Сухарева О.В. Шаляпин П.К. Коваленко Е.А.
1.1.	- Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования; - Пчеловодство	3 чел.	Терновых Артем 1 место в компетенции «Пчеловодство»	Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий	Видутин П.И. Саламов С.Н. Юркевич Л.А.
2.	Международная образовательная акция «Географический диктант»	65 чел.	Благодарственное письмо от Всероссийского географического общества	«Майминский сельскохозяйственный техникум»	Шаляпин П.К.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, физической культуре, спорту

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется на основе межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики Республики Алтай: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Майминский район», Управлением органами опеки и попечительства, Отделом полиции по делам несовершеннолетних, Центром молодежной политики, с Центром медико-социально-психолого-педагогического сопровождения, администрациями Муниципальных образований районов.

Проведены встречи:

С заведующей отделением опеки и попечительства КУ РА «Управление социальной поддержки населения Майминского района» Силивестру Д.Н.

С начала 2022-2023 учебного года проведены лектории с участием сотрудников МВД России по Майминскому району, направленные на профилактику правонарушений, в том числе на профилактику употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотических средств, психотропных и других потенциально опасных веществ, ГИБДД МВД по РА, старший инспектор Попова Татьяна Владимировна – группа пропаганды, провела ознакомление несовершеннолетних с правилами дорожного движения, профилактике травматизма на дороге, административных правонарушений предусмотренных гл. 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

06.06.2022г. оперуполномоченным УАК МВД по РА майором полиции Е.А. Тырышкиной была проведена беседа на тему: «Профилактика незаконного немедицинского потребления наркотических средств. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств».

17.05.2022г. состоялась встреча с ст. инспектором ОУУП и ПДН ст. лейтенантом полиции П.В. Шипковой на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление»

19.09.22г. классные часы и информационно-профилактические встречи с инспектором ПДН по теме: «Административная и уголовная ответственность подростков». Приглашение сотрудников полиции.

04.10.22г. обучающиеся приняли участие в мероприятии «Расставь приоритеты» (организаторы экспертный центр «Движение без опасности» г. Москва).

12 и 22 ноября 2022 Охрана общественного порядка с сотрудниками МВД. Дружина по охране общественного порядка состоит из 12 человек, выходят на дежурства по графику МВД (по 2 человека).

17.11.2022г. В КУ РА «УСПН» Майминского района, специалистом по социальной работе была проведена беседа – лекции «Административная и уголовная ответственность за правонарушения».

29.11.22г. проведены лектории с участием сотрудников ГИБДД МВД по РА, по ознакомлению несовершеннолетних с правилами дорожного движения, профилактике травматизма на дороге.

02.12.2022г. инспектор ПДН Овчинников Ю.И. провел беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность».

18.01.2023г. встреча с инспектором ФКУ УИИ ОФСИН России по Республике Алтай Дементьевым О.А. по информированию обучающихся о недопустимости совершения преступлений лицами не достигшим восемнадцатилетнего возраста и какую несут ответственность за совершение противоправных деяний.

30.01.2023г.-беседа с сотрудниками полиции «Закон, порядок и подросток».

17.03.2023г.-лекция на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений в рамках программы «Подросток» проведена ст. лейтенантом полиции П.В. Шипковой.

Кураторами групп проводится: мониторинг посещаемости уроков и внеурочных мероприятий, обучающихся, состоящими на различных видах профилактического учета; организована работа с родителями (законными представителями), 3 раза в год проводятся родительские собрания (онлайн). Проводятся индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп). Приглашаются родители, (законные представители) в техникум на заседания совета по профилактики правонарушений (по мере необходимости);

В техникуме ежегодно, согласно плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания, плана работы по профилактике правонарушений проводится Месячник правового воспитания, в рамках которого проводятся классные часы с приглашением специалистов Отдела внутренних дел, сотрудников полиции, прокуратуры, отдела контроля за оборотом наркотиков. В техникуме работает Совет профилактики. Совет профилактики осуществляет

работу в соответствии с Положением «о совете профилактики». Заседания проходят не реже 1 раза в месяц, подготовка персональных дел для рассмотрения на совете профилактики ведется более тщательно. Совет профилактики рассматривает все Постановления КДН и ЗП. Контроль за работой совета профилактики осуществляется директором Александром Дмитриевичем Чеконовым.

На базе АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» функционирует Зональный Центр Военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, региональное отделение Межрегиональной Детско-Юношеской Общественной Организации «Казачья молодежь Сибири» Республики Алтай при АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум», руководит которым председатель РО МДЮОО «КМС» РА Горбунов Иван Николаевич – подъесаул, заведующий центра допризывной подготовки военно-патриотического воспитания Казаков Денис Владимирович-Капитан

Казачьим кадетам атаманом «АРОКО» СВКО в зависимости от успехов учёбы и спорте военно-прикладным видам спорта присваиваются казачьи кадетские чины в соответствии с Российским законодательством РФ Российской Федерации.

Исключительное право в отличие от кадетского движения России при прохождении срочной воинской службы ВС РФ присвоенные воинские звания Российской Федерации и прохождения срочной контрактной службы в казачьих воинских частях, ближайšie из которых находятся в г. Алейске, что является большим мотивирующим воспитательным элементом в подготовке и учёбе казачьих кадетов.

С целью формирования патриотического сознания подрастающего поколения, совершенствования системы патриотического воспитания в Республике Алтай, развития огневой подготовки среди военно-патриотических организаций Республики Алтай, формирования здорового образа жизни,

становления активной гражданской позиции, формирования понимания силы и устойчивости Российской Федерации.

20.09.2022г.- Первая отправка гуманитарного груза войнам, участвующим в войсковой специальной операции на Украине, с Майминского центра культуры (далее на постоянной основе). Количество обучающихся 15 чел.

30.09.2022г.- Участие в митинге, концерте в поддержку Луганской Донецкой Республики, Запорожской Херсонской Областей в честь их присоединение к России. Количество обучающихся 14 чел.

22-23 октября 2022г.- Участие в отправке добровольцев в зону проведения войсковых спец операций. Место проведения военный комиссариат РА. Количество обучающихся 8 чел.

9.11.2022г.- Вторая отправка гуманитарного груза войнам, участвующим в войсковой спец операции на Украине, с Майминского центра культуры (далее на постоянной основе). Количество обучающихся 15 чел.

11.11.2022г.- Участие в рамках совместной деятельности с Региональной общественной организацией "ВETERАНЫ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ" Республики Алтай, по сбору и доставке гуманитарной помощи нашим землякам, принимающим участие в специальной войсковой операции, кадетами Майминского сельскохозяйственного техникума были вручены вещевые комплекты.

8.12.2022г.- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022». Количество обучающихся 21 чел.

Студенты техникума принимают активное участие в городских и Республиканских соревнованиях:

Основными задачами спортивного воспитания являются:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи.

- развитие и укрепление связей между учебными заведениями и спортивными федерациями Республики Алтай.

- привлечение студентов к систематическим занятиям физической культуры и спортом.

Продолжается работа спортивных кружков и секций согласно утвержденного плана в АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Наименование кружка, секции	Дата	Время
1	Гири	Вторник, четверг	18.00-19.30
2	Духовой оркестр	Понедельник, вторник, среда, четверг	19.00-20.30
3	Футбол	Вторник, среда, четверг	18.00-19.30
4	Баскетбол	Понедельник, среда, пятница	17.30-19.00
5	Волейбол	Вторник, четверг	17.30-19.00
6	Настольный теннис	Вторник, четверг	19.30-21.00
7	Шахматы	Вторник	17.00-18.00
8	Кадетский компонент: <ul style="list-style-type: none"> • юный спасатель • горная подготовка • конная подготовка • огневая подготовка • строевая подготовка • физическая подготовка • общевоинские уставы • РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты), • Фланкерование казачьей пашкой • военная топография. 	Ежедневно	15.50-17.00

Обучающиеся АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» активно участвуют в спортивно- оздоровительных мероприятиях.

24.06.2022г. Участие в соревновании по футболу в детском оздоровительном, образовательном лагере «Черемушки», соревновались команды АПОУ РА «МСХТ», ОМВД России по Майминскому району и

команда КОУ РА «Школа- интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова»

26.06.22г. Спортивное мероприятие «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» в рамках «*Международного Дня борьбы с наркоманией*».

27.10.22г. На стадионе АПОУ РА «МСХТ» прошли соревнования по мини-футболу между учащимися АПОУ РА «МСХТ» и сотрудниками Отдела МВД России по Майминскому району. (12 студентов).

Проводились запланированные классные часы и другие мероприятия, на которые приглашались обучающиеся как кадетских, так и не кадетских групп.

04.04.2022г. Выездное мероприятие в КУ РА «Управление социальной поддержки населения Майминского района», посвященное Дню Смеха.

11.04.2022г. Обучающиеся АПОУ РА «МСХТ» присутствовали на встречи с лидерами студенческого сообщества в РА в рамках работы объединённого Штаба по борьбе с фейками (10 студентов)

14.04.2022-22.04.2022гг. Профилактическое мероприятие «Твой выбор»

16.05.2022г. Всероссийский урок «Россия- страна возможностей» просмотр киноролика.

18.05.2022г.Выездное мероприятие в МБУ РА «МЦБ» «Библионочь- 2022г. на тему: « Ойротия- золотая страница Республики Алтай»

19.05.2022г. Участие команды АПОУ «МСХТ» в интеллектуальной игре «Умка», организованной МБУ «Центр культуры и молодежной политики»МО «Майминский район».

23.05.2022г. «Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры.

30.05.2022г. Беседа: Вред курения на организм человека» «Курение – коварная ловушка»

22.06.2022г. Просмотр и обсуждение документального фильма «Всероссийская акция –Минута молчания»

01.09.21г. День знаний

С 05.09.22г. и по настоящее время, каждый подельник проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном»

В сентябре 2022г. Был создан волонтерский клуб «Чистое сердце» и спортивный клуб «Барс».

05.09.2022г. Сотрудниками ТОНД и ПР по Майминскому и Чемальскому району была проведена беседа на тему: « ЧС пожарная безопасность».

18.09.22г. Воспитателями общежития проведены беседы с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения «Когда ты становишься водителем».

05.10.2022г. День самоуправления-студенты провели в общежитии беседу на тему: «Вред от курения».

10.10.22г. Классные часы: «Интернет зависимость у молодежи?» «Интернет – сообщества с противоправным контентом что это?», «Безопасность в интернете». (все обучающиеся)

25.10.2022г. Представители станции переливания крови РА провели обзорную лекцию на тему: « Общее представления о донорстве, значимости донорства и способах стать донором».

31.10.22г. Проведена лекция «День памяти жертв политических репрессий» преподавателем истории (все обучающиеся)

3.11.2022 Кадеты техникума приняли участие в написании Этнографического диктанта. Количество обучающихся 5 чел.

21.11.22г. *Международный день отказа от курения.* Классные часы: «Курение как социальная проблема общества». «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Учитесь говорить «нет»! и др.

22.11.2022г. Обзорная экскурсия по БУРА «Национальная библиотека им. М.В.Чевалкова».

05.12.2022г. Классный час, посвященный Международному Дню инвалидов, просмотр видеороликов «Один в темноте».

6.12.2022 Участие в мероприятии «Территория без терроризма», снятие видео ролика. Количество обучающихся 20 человек.

07.12.2022г. Выездное мероприятие в МЦБ «Майминского района». Праздничный концерт, посвященный Международному Дню инвалида. «Передай добро по кругу».

14.12.2022г. Специалистом по ЗОЖ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай Вилияевой Э.С. была проведена обзорная лекция на тему: « Курить или не курить».

26.01.2023г. Мероприятие «Ты уже настолько взрослый, скажи алкоголю нет»!

26.01.2023г. Мероприятие, посвященное дню снятия Блокады Ленинграда с привлечением ГТРК Республики Алтай.

02.02.2023г. МБУ «Центр культуры» - Час мужества «Сталинград»

16.02.2023г. Просмотр фильма «Манипуляция. Вовлечение в наркоманию».

21.02.2023г. Выездное мероприятие в МЦБ «Майминского района». Рыцарский турнир «В борьбе за честь и благородство».

28.02.2023г. Выездное мероприятие в КУ РА «УСПН» Майминского района . Игра –квест, посвященная 23 февраля . Обзорная экскурсия по Управлению.

06.03.2023г. Выездное мероприятие в МЦБ «Майминского района». Конкурсная программа, посвященная 8 марта «Новые Золушки или путь в принцессы».

10.03.2023г. педагогом-психологом проведен классный час на тему: СПИД- смертельная болезнь, курение злейший враг.

17.03.2023г. Ознакомительная беседа о мероприятиях ЦМИ и ЦК МО «Майминский район» .

10.03.2023г. педагогом-психологом проведен классный час на тему: СПИД- смертельная болезнь, курение злейший враг.

17.03.2023г. Ознакомительная беседа о мероприятиях ЦМИ и ЦК МО «Майминский район» .

21.03.2023г. Фотовыставка «Многоликий Крым»

22.03.2023г. Выездное мероприятие в КУ РА «УСПН» Майминского района». Викторина «Знатоки весны».

23.03.2023г. Приглашены в Национальный театр Республики Алтай на праздничный концерт, посвященный Дню работников Культуры.

23.03.2023г. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню присоединения Крыма: «Волшебный край! Очей отрада!»

29.03.2023г. Тренинг по алкоголю «История одного обмана»

29.03.2023г. Обзорная лекция–беседа. «Константин Сергеевич Станиславский – грани жизни» была проведена специалистом по библиотечной работе БУРА «Национальная библиотека им. М.В.Чевалкова» Сугунушевой Г.Т.

30.03.2023г. Тренинг актерского мастерства приуроченный к «Дню театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»

Кроме запланированных мероприятий проводятся также дополнительные, направленные на перенос внимания обучающихся от противоправной деятельности на другие сферы человеческого развития:

Оформление тематических выставок, на постоянной основе обновляются информационные стенды на социально-значимые темы с указанием телефонов экстренных служб.

Студенты АПОУ РА "Майминский сельскохозяйственный техникум" принимают активное участие в недели субботников, проходящих в рамках мероприятий администрации Майминского района. Ежедневно обучающиеся нашего техникума освобождают новые территории села Майма и прилегающий въезд в Республику Алтай от мусора, скопившегося в зимний период.

В АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» обучаются выпускники КОУ «Школа- интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей им. Г.К. Жукова» С ними постоянно проводится индивидуальные профилактические беседы на темы:

- «Профилактика самовольных уходов»;
- «Профилактика употребления (распития) алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»;
- «Об административной и уголовной ответственности»;
- «Пропаганда ЗОЖ»;
- «О правилах поведения в общественных местах»;
- и др.

После проведения диагностики на выявление несовершеннолетних с неустойчивой психикой и высоким уровнем тревожности, с проявлением агрессивного поведения, проводится профилактическая мероприятия в виде классных часов, тренингов на темы «Мы выбираем жизнь», «Жизнь ради жизни».

Для более продуктивной работы были заключены договора:

- «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (БУРА «Центр ППМС») о проведения совместных мероприятий по образовательной программе «Мы выбираем жизнь».
- «Совет отцов Республики Алтай» для проведения социально-значимых мероприятий, проектов.
- соглашение о творческом сотрудничестве с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека МО «Майминский район» для организации и проведения информационных, культурно-просветительских, досуговых массовых мероприятий.
- сотрудничество с Национальной библиотекой РА им. М.В. Чевалкова .
- соглашение с «Управлением социальной поддержки населения Майминского района» для проведения комплекс мероприятий с несовершеннолетними.

В общежитии техникума ежедневно проводится профилактическая работа воспитателями. Кураторы групп, психолог, социальный педагог осуществляют посещение несовершеннолетних в общежитии с целью проведения обследования жилищно- бытовых условий проживания.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества

Ежегодно, в техникуме проводится внутренняя оценка качества образования. Внутренняя оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематический мониторинг образовательного процесса в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Система мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в АПОУ РА «МСХТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности техникума.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	409 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	409 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	79 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	79 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	99/90%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	175чел./48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28чел./97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./10%
1.10.1	Высшая	1чел./7%
1.10.2	Первая	2чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82404,3тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3109,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	314,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	87%

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/5%

Заключение.

По материалам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Майминский сельскохозяйственный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, Уставом АПОУ РА «МСХТ», а также локальными нормативными актами техникума;

- в ходе самообследования выполнения контрольных нормативов, условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования техникумом выполняются;
- система управления соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет эффективно решать основные задачи, возложенные на техникум;
- на регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в техникуме положениям;
- учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны в соответствии требованиям ФГОС СПО, с учетом примерных основных образовательных программ;
- заключены договора о сетевом взаимодействии.
- воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с разработанными положениями и программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Для реализации воспитательных целей в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый зал, читальный зал (в медиатеке), спортивный зал, стадион, зал для вольной борьбы, зал гиревого спорта;
 - педагогический коллектив организует работу на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), правоохранительных органов. Администрацией техникума установлено взаимодействие с другими профильными учреждениями;
 - в техникуме создана система внеурочной воспитательной работы. Организована работа с представителями КДН ЗП, ПДН. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

- обучающиеся – спортсмены техникума показывают хорошие результаты не только в районных соревнованиях, но и на российском уровне.

В течении учебного года активно проводится профилактическая работа педагогом- психологом, социальным педагогом, кураторами групп. Она ориентирована на ведение здорового образа жизни и соблюдение принятых в обществе норм и правил, снижение количества правонарушений среди обучающихся. АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» запланировано более 20 мероприятий, направленных на формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Таким образом, организация и содержание учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в техникуме способствует удовлетворению требований ФГОС СПО, потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общих компетенций.